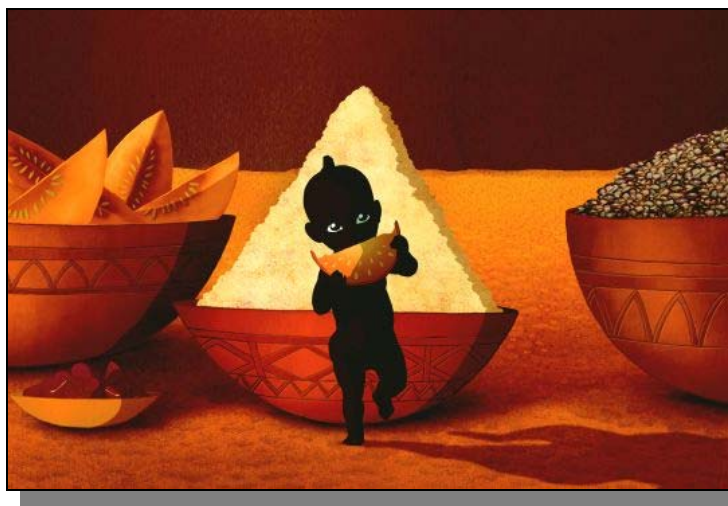


Cinécritique

Kirikou et les bêtes sauvages



Lénaïg LE POULLENNEC
Muriel MORENO
Florence BEQUART
Nadège SPELLA-BARBERET



Alliance Française

257 Clarence Street - Sydney 2000
Tel: (02) 9267 1755 Fax: (02) 9283 3855
www.afsydney.com.au

Sommaire

Les étapes ne sont pas toutes obligatoires. Nous vous les soumettons simplement afin de vous apporter des pistes pédagogiques et des solutions dans votre conduite de classe. A vous de choisir les activités qui vous semblent pertinentes et d'organiser ainsi votre progression en fonction du temps et du matériel dont vous disposez.

Nous vous souhaitons, à vos élèves et à vous-même, d'excellents moments de créativité en français.

Activité 1 : Où habite Kirikou ?.....	p.3
--	------------

1. Apprends à reconnaître le continent de Kirikou.....p.3
2. Colorie l'Afrique de Kirikou.....p.6
3. Quel temps fait-il au pays de Kirikou ?.....p.7
4. Les activités au village de Kirikoup.8

Activité 2 : Qui va piler le mil ?.....	p.11
--	-------------

1. Choisis la bonne réponse.....p.11
2. Complète le dialogue.....p.11
3. Chez Kirikou ... et chez toi !.....p.12
4. Discussion.....p.13

Activité 3 : Les animaux dans Kirikou.....	p.14
---	-------------

1. Nommer les animaux : qu'est-ce que c'est ?.....p.14
2. Description des animaux.....p.15
3. Comparaison des animaux.....p.15
4. Jeu devinette.....p.16
5. Exercice annexe : peinture avec les mains.....p.16
6. Le buffle aux cornes d'or.....p.17

Activité 4 : La chanson de Kirikou.....	p.20
--	-------------

1. Complète la chanson.....p.20
2. Mets les paroles de la chansons en ordre.....p.20

Activité 5 : Dessine Karaba la Sorcière.....	p.23
---	-------------

1. Complète le portrait de Karaba !.....p.23

Activité 6 : Kirikou fait un fétiche.....	p.24
--	-------------

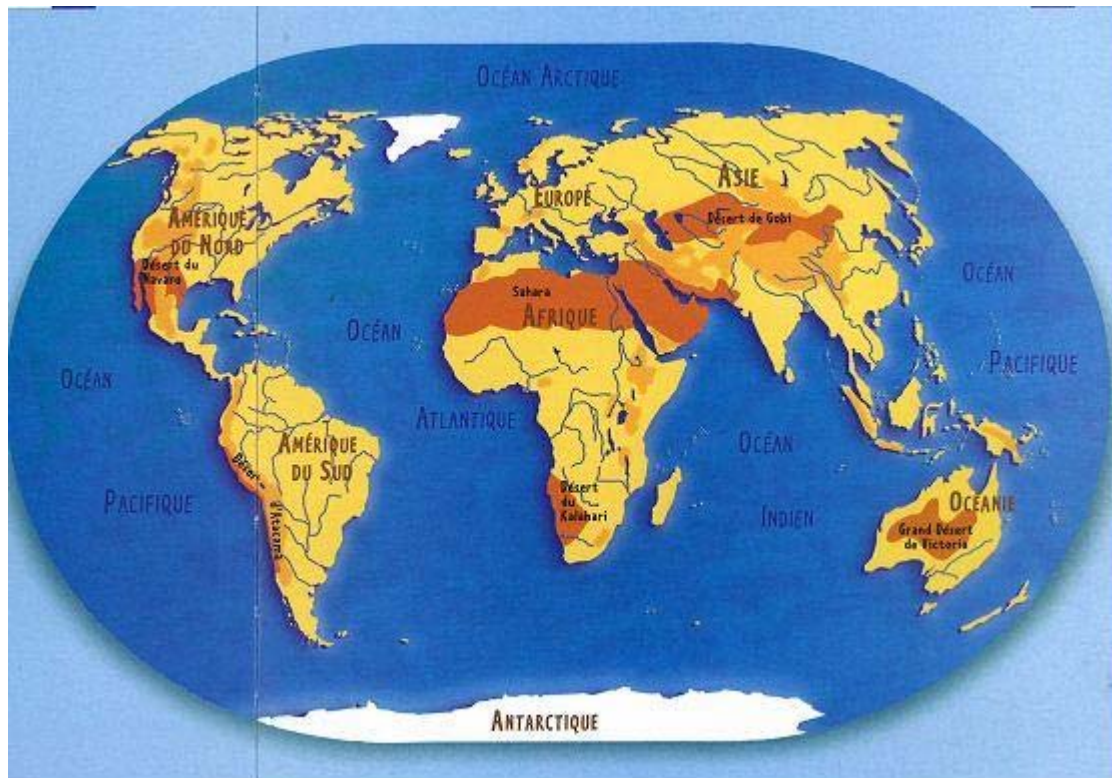
1. Qu'est-ce que c'est ?.....p.24
2. Comment faire un fétiche ?.....p.24
3. Construis ton fétiche dans la classe.....p.25



Activité 1 : Où habite Kirikou ?

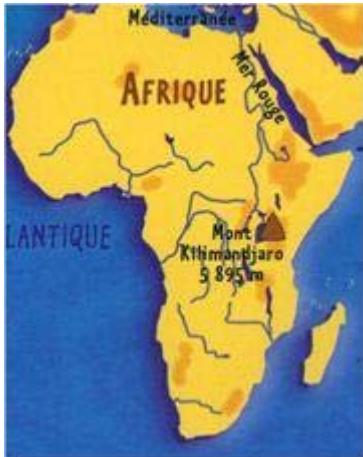
1. Apprends à reconnaître le continent de Kirikou

- Regarde bien la carte
- Où habite Kirikou ?
- Et toi ?

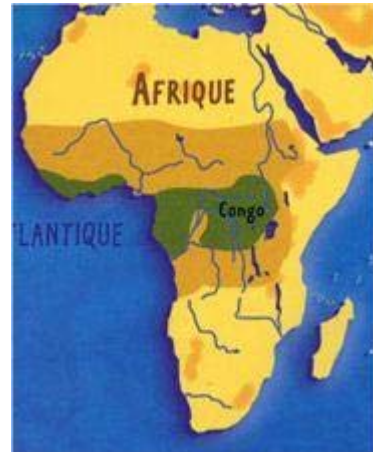


➤ En Afrique, le continent de Kirikou, il y a :

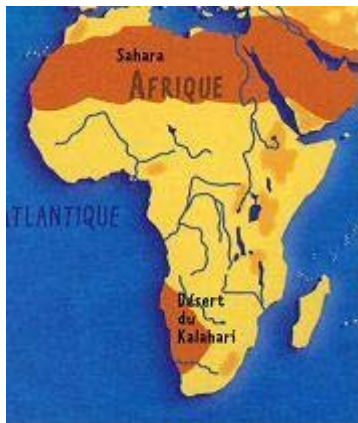
Des montagnes



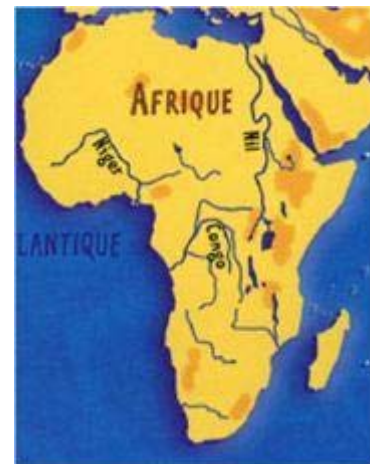
De la savane et de la forêt



Des déserts



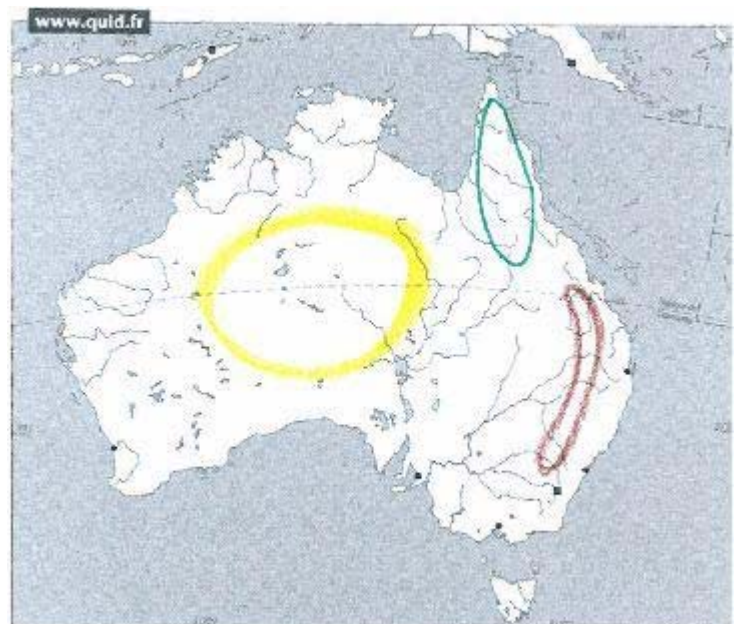
Des grands fleuves



➤ Et chez toi ?

Complète la carte de l'Australie en coloriant :

- le désert en jaune
- la forêt tropicale en vert
- les montagnes en marron
- les fleuves en bleu



Consignes pour les élèves:

➤ Observe bien la carte de l'Afrique sur « *les montagnes* » ; de sa case, Kirikou peut apercevoir une grande montagne, le Kilimandjaro. Peux-tu indiquer sur la carte où il habite ?

➤ Observe les cartes de l'Afrique sur « *les fleuves* » et « *les déserts* » et la carte de l'Australie : pourquoi les femmes du village de Kirikou sont-elles désespérées quand la rivière ne coule plus ? Et chez toi, il y a un désert ? Comment s'appelle-t-il ?

➤ Chez Kirikou, il n'y a pas beaucoup d'eau pour faire pousser les plantes et les arbres, alors on trouve surtout de la savane : des herbes et quelques arbres (des acacias). Chez toi, il n'y a pas de savane, mais il y a de la forêt : Comment s'appelle-t-elle ?

➤ Observe toutes les cartes et complète les phrases suivantes, en utilisant les mots : *au nord, au sud, à l'est, à l'ouest, près de, à côté de, au centre* :

Le Kilimandjaro estde la case de Kirikou.

Kirikou habite au du Nil.

La forêt du Congo est située àdu village de Kirikou.

Le désert australien est situé du pays.

Correction :

➤ Il habite en Tanzanie ou au Kenya, à côté du Kilimandjaro.

➤ Les femmes sont désespérées car il n'y a pas beaucoup d'eau et qu'elle est très importante. En Afrique, il y a le désert du Sahara et le désert du Kalahari ; en Australie, il y a le Grand désert du Victoria.

➤ Chez Kirikou, on trouve la savane et la forêt équatoriale ; en Australie, on trouve la forêt tropicale (Rainforest) dans le Queensland.

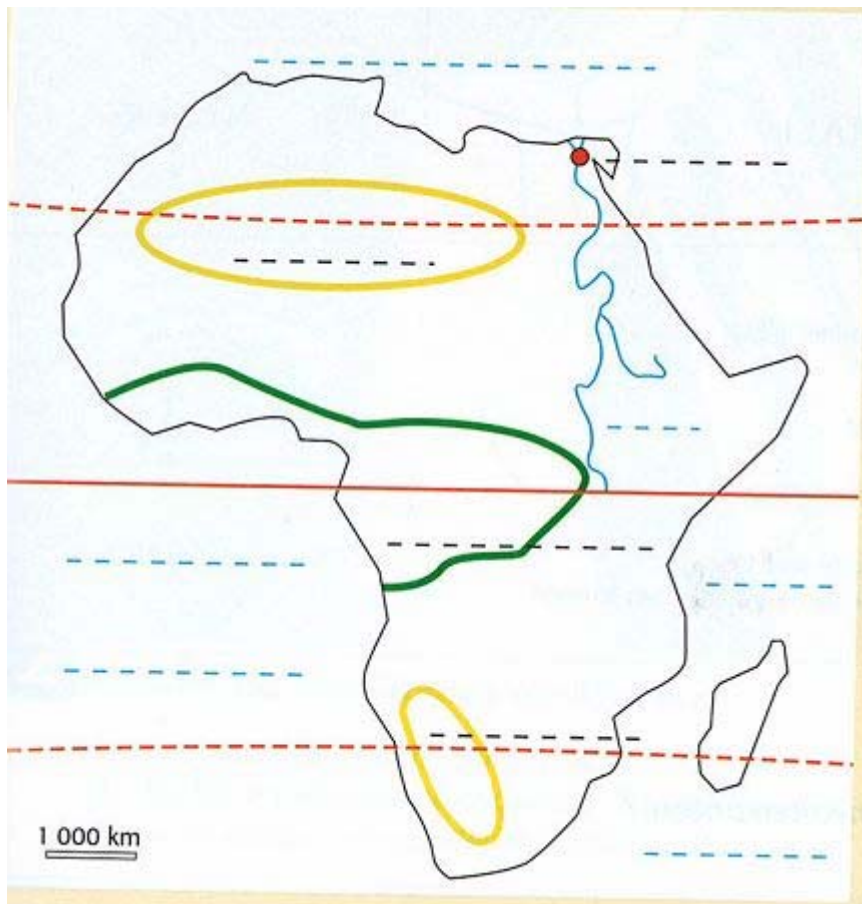
➤ Le Kilimandjaro est à côté de la case de Kirikou.

Kirikou habite *au sud* du Nil.

La forêt du Congo est située à *l'ouest* du village de Kirikou.

Le désert australien est situé au centre de l'Australie

2. Colorie l'Afrique de Kirikou !



Consignes pour les élèves :

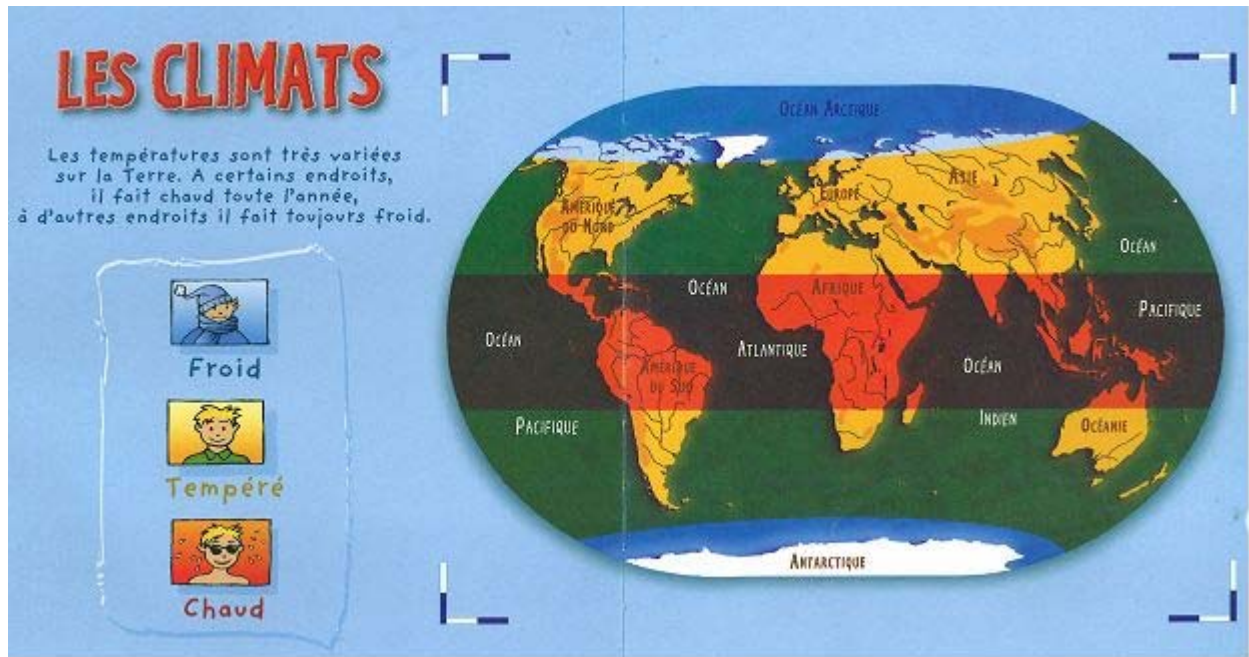
- Où habite Kirikou ?
- Dessine le Kilimandjaro (un triangle marron) sur la carte.
- Colorie les déserts en jaune
- Colorie la forêt équatoriale en vert foncé et la savane en vert clair
- Ecris le nom du grand fleuve

Correction :

- Pour les couleurs, faire la comparaison avec les cartes.
- Le fleuve est Le Nil.

3. Quel temps fait-il au pays de Kirikou ?

➤ Sur la terre, il ne fait pas le même temps partout. Observe bien les deux cartes ci-dessous.



	Printemps	Eté	Automne	Hiver
	NUIT POLAIRE	NUIT POLAIRE		
			NUIT POLAIRE	NUIT POLAIRE

Consignes pour les élèves :

- Quel temps fait-il chez Kirikou en hiver ? En été ?
- Et chez toi, quel temps fait-il en hiver ? En été ?

Correction :

- Chez Kirikou, il fait chaud toute l'année.
- En Australie, il fait chaud en été et plus froid en hiver.

4. Les activités au village de Kirikou :

Consignes pour l'enseignant :

- Faire des groupes de 3 élèves
- Imprimer et découper les cartes ci-dessous. Les distribuer à chaque groupe
- Distribuer un tableau vide à chaque groupe
- Coller chaque image dans la case qui convient



Correction :

 <p>Piler le mil 50'25</p>	 <p>Préparer le repas dehors 45'40</p>	 <p>Danser et chanter 44'00</p>	 <p>Discuter des problèmes 14'40</p>
 <p>Vendre les poteries au marché 23'00</p>	 <p>Cultiver le jardin 3'12</p>	 <p>Faire de la poterie 17'30</p>	 <p>Faire la cueillette des fruits 17'20</p>

➤ Que font les habitants du village de Kirikou ? Colle chaque carte dans le tableau ci-dessous :

Chercher l'eau à la rivière	Préparer le repas dehors	Danser et chanter	Discuter des problèmes
Vendre les poteries au marché	Cultiver le jardin	Faire de la poterie	Faire la cueillette des fruits

2. Séquence “Qui va piler le mil?”

Transcription : (50 : 25 à 50 : 46)

- Il n’y a plus une femme vaillante. Qu’allons-nous devenir ?
- Oui, c’est terrible.
 - Qui va piler le mil ?
 - Qui va laver le linge ?
 - Qui va faire la cuisine ?
 - Qui va cultiver les champs ?
 - Qui va faire la cueillette dans la forêt ?
- Tout ça, tu peux le faire toi-même. Mais tu ne peux pas être une mère !

1. Choisis la réponse qui convient :

- A votre avis, les deux hommes sont :
 - inquiets
 - joyeux
 - fâchés
- Il y a un problème ; pourquoi ?
 - Les femmes sont paresseuses
 - Les femmes sont malades
 - Les hommes ne peuvent pas travailler
- Pourquoi ?
 - A cause de Karaba la Sorcière
 - Il fait trop chaud
 - Kirikou est méchant
- Qui organise la vie au village d’habitude ?
 - Le sorcier
 - Les femmes du village
 - Les fétiches
- Pourquoi Kirikou est triste ?
 - Parce qu’il a faim
 - Parce que sa maman est malade
 - Parce que sa maman est partie

2. Complète le dialogue avec les verbes ci-dessous :

- Regarder une deuxième fois la séquence et compléter le dialogue

faire laver faire piler être devenir cultiver

- Il n’y a plus une femme vaillante*. Qu’allons-nous ?
- Oui, c’est terrible.
 - Qui va le mil* ?
 - Qui va le linge ?
 - Qui va la cuisine ?
 - Qui va les champs ?
 - Qui va la cueillette dans la forêt ?
- Tout ça, tu peux le faire toi-même. Mais tu ne peux pas une mère !











*vaillante (ici) = en bonne santé

*mil = millet : céréale qui constitue la base de l’alimentation traditionnelle africaine

3. Chez Kirikou ... et chez toi !

➤ Pour chaque activité chez Kirikou, trouve l'équivalent chez toi :

Chez Kirikou, on pile le mil dans la cour (A) ; chez toi, on achète le pain chez le boulanger (2)

Chez Kirikou ...	Chez toi ...
 <p data-bbox="336 696 687 725">A - on pile le mil dans la cour</p>	 <p data-bbox="858 696 1310 725">1 - on fait cuire les repas dans le four</p>
 <p data-bbox="309 1081 715 1111">B - on lave le linge dans la rivière</p>	 <p data-bbox="847 1081 1318 1111">2 - on achète le pain chez le boulanger</p>
 <p data-bbox="300 1480 722 1509">C - on fait cuire les repas sur le feu</p>	 <p data-bbox="930 1480 1235 1509">3 - on travaille au bureau</p>
 <p data-bbox="316 1787 703 1816">D - on travaille dans les champs</p>	 <p data-bbox="847 1787 1318 1816">4 - on fait les courses au supermarché</p>
 <p data-bbox="379 2067 643 2096">E - on fait la cueillette</p>	 <p data-bbox="826 2067 1342 2096">5 - on lave le linge dans la machine à laver</p>

Correction :

Chez Kirikou, on pile le mil dans la cour (A) ; chez toi, on achète le pain chez le boulanger (2)

Chez Kirikou, on lave le linge dans la rivière (B) ; chez toi, on lave le linge dans la machine à laver (5)

Chez Kirikou, on fait cuire le repas sur le feu (C) ; chez toi, on fait cuire le repas dans le four (1)

Chez Kirikou, on travaille dans les champs (D) ; chez toi, on travaille au bureau (3)

Chez Kirikou, on fait la cueillette (E) ; chez toi, on fait les courses au supermarché (4)

4. Discussion (en anglais):

➤ Amener les élèves à prendre conscience des différences entre la vie chez Kirikou et la vie chez eux :

- Au village de Kirikou, qui travaille ?

- Et chez vous, qui fait les courses ? Qui fait la lessive ? Qui travaille ? Qui fait la cuisine ? Qui va acheter le pain ?

Correction :

1- Choisis la bonne réponse

- Les deux hommes sont inquiets
- Les femmes sont malades
- A cause de Karaba la Sorcière
- Les femmes organisent la vie au village d'habitude
- Parce que sa maman est malade

2- Complète le dialogue

- Il n'y a plus une femme vaillante. Qu'allons nous devenir ?
- Qui va piler le mil ?
- Qui va laver le linge ?
- Qui va faire la cuisine ?
- Qui va cultiver les champs ?
- Qui va faire la cueillette dans la forêt ?
- Tout ça, tu peux le faire toi-même. Mais tu ne peux pas remplacer une mère !

3- Chez Kirikou et chez toi !

- Chez Kirikou, on pile le mil ; chez toi, on achète le pain chez le boulanger
- Chez Kirikou, on lave le linge dans la rivière ; chez toi, on lave le linge dans la machine à laver
- Chez Kirikou, on cuit les repas sur le feu ; chez toi, on cuit les repas dans le micro-ondes
- Chez Kirikou, on travaille dans les champs ; chez toi, on travaille dans un bureau
- Chez Kirikou, on fait la cueillette ; chez toi, on fait les courses au supermarché

3. Les Animaux dans Kirikou :

1. Nommer les animaux : qu'est-ce que c'est ?

Consigne pour les élèves :

➤ Remplis le tableau suivant avec les phrases suivantes :

C'est un buffle.
C'est un éléphant.
C'est une girafe.

C'est un zèbre.
C'est une abeille.
C'est un lion.

C'est le perroquet.
C'est une hyène.
C'est un rat palmiste, un écureuil.



C'est un r..... p.....



C'est un b.....



C'est une a.....



C'est une g.....



C'est une h.....



C'est un z.....



C'est l'é.....



C'est le p.....



C'est un l.....

2. Description des animaux :

Consigne pour les élèves :

➤ En s'aidant du tableau ci-dessus, trouver l'animal correspondant.

1. Je ressemble un peu à une vache. J'ai de grosses cornes et une bosse sur le dos. Je suis le
2. Je suis le plus grand animal du monde. Mon cou est très long. J'ai des tâches brunes sur la peau. Je suis la
3. Je ressemble à un petit cheval blanc avec des rayures noires. Je suis le
4. Je suis le roi des animaux. J'ai une crinière et j'aime la viande. Je suis le
5. Je suis un oiseau avec des plumes de toutes les couleurs. Je peux répéter des mots. Je suis le.....
6. Je suis un des plus gros animaux du monde. Je peux peser 6 tonnes. J'ai une longue trompe et deux défenses (cornes). Je suis l'.....

3. Comparaison des animaux :

Consigne pour les élèves :

➤ Comparer les animaux comme dans l'exemple.

1. L'éléphant – l'abeille - plus gros : *L'éléphant est plus gros que l'abeille.*

2. Le lion - le perroquet- plus méchant :

.....

3. La girafe - l'abeille - plus petite

.....

4. Le rat palmiste - la hyène – plus grande:

.....

5. Le buffle - le perroquet – moins coloré :

.....

6. La girafe – l'éléphant – plus mince :

.....

7. le buffle - le zèbre - plus rayé :

.....

8. La hyène - le rat palmiste – moins fort :

.....

Correction :

Description des animaux	Comparaison des animaux
1. Je ressemble un peu à une vache. J'ai de grosses cornes et une bosse sur le dos. Je suis le buffle	2. Le lion - le perroquet - plus méchant : Le lion est plus méchant que le perroquet
2. Je suis le plus grand animal du monde. Mon cou est très long. J'ai des tâches brunes sur la peau. Je suis la girafe	3. La girafe - l'abeille - plus petite L'abeille est plus petite que la girafe
3. Je ressemble à un petit cheval blanc avec des rayures noires. Je suis le zèbre	4. Le rat palmiste - la hyène – plus grande: La hyène est plus grande que le rat palmiste
4. Je suis le roi des animaux. J'ai une crinière et j'aime la viande. Je suis le lion	5. Le buffle - le perroquet – moins coloré : Le buffle est moins coloré que le perroquet
5. Je suis un oiseau avec des plumes de toutes les couleurs. Je peux répéter des mots. Je suis le perroquet	6. La girafe – l'éléphant – plus mince : La girafe est plus mince que l'éléphant
6. Je suis un des plus gros animaux du monde. Je peux peser 6 tonnes. J'ai une longue trompe et deux défenses (cornes). Je suis l' éléphant	7. le buffle - le zèbre - plus rayé : Le zèbre est plus rayé que le buffle
	8. La hyène - le rat palmiste – moins fort : Le rat palmiste est moins fort que la hyène

4. Jeu devinette :

Consigne pour l'enseignant :

Chaque apprenant choisit un animal, le reste de la classe essaie de deviner de quel animal il s'agit en posant des questions et en utilisant le vocabulaire ci-dessous :

Des cornes
Une crinière

Des rayures
Des plumes

Des tâches
Des défenses

Par exemple :

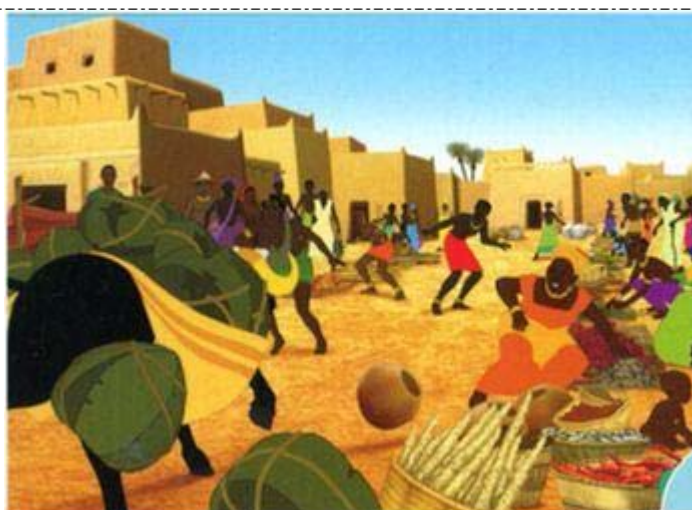
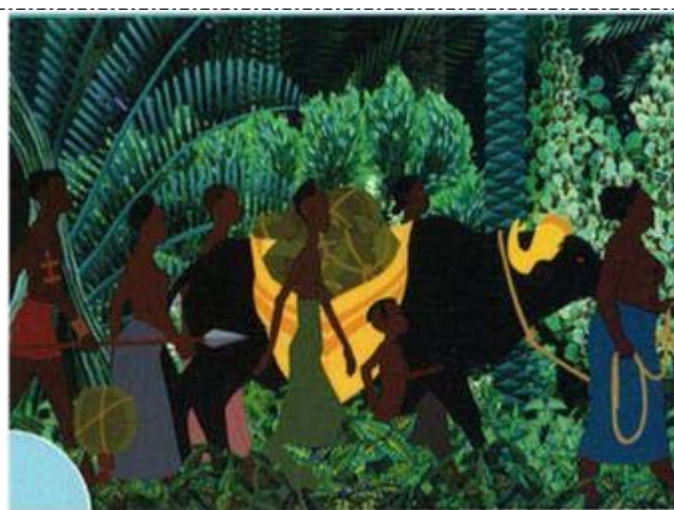
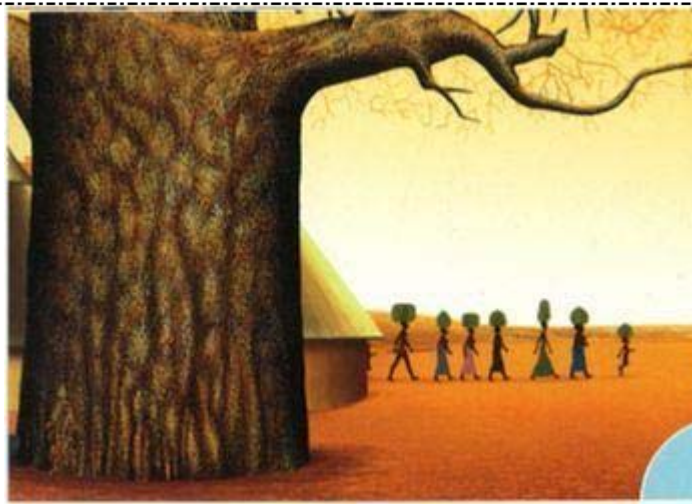
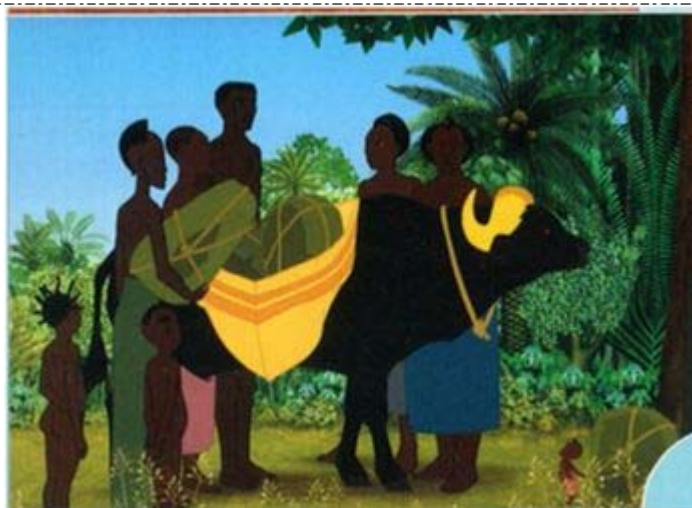
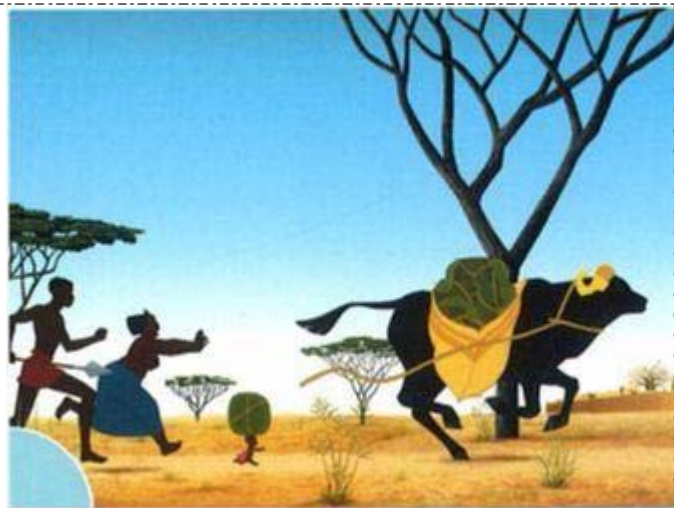
Est-ce qu'il a des cornes ?
Est-ce qu'il a des rayures ?
...

5. Exercice annexe : Peinture avec les mains.

Si l'enseignant désire monter un atelier de peinture sur les animaux de la savane.

<http://gommegribouillages.free.fr/Kirikou/animauxmains.pdf>

6. Le buffle aux cornes d'or



Consignes pour l'enseignant :

- Distribuer l'histoire en images à chaque groupe de 2 élèves.
- Découper les légendes et retrouver leur place sous chaque image
- Vérifier les réponses avec le/la professeur
- Découper les images (avec leur légende) et les remettre dans l'ordre pour raconter la suite de l'histoire.
- Vérifier les réponses avec le/la professeur
- Coller les images dans l'ordre sur une feuille A4, et fixer les légendes sous chaque image avec du Blue Tak©
- Lire l'histoire à voix haute en français avec la classe et la mémoriser.
- Réciter l'histoire en français, avec les images pour s'aider, mais en détachant et cachant les légendes.

Les légendes (à découper) :

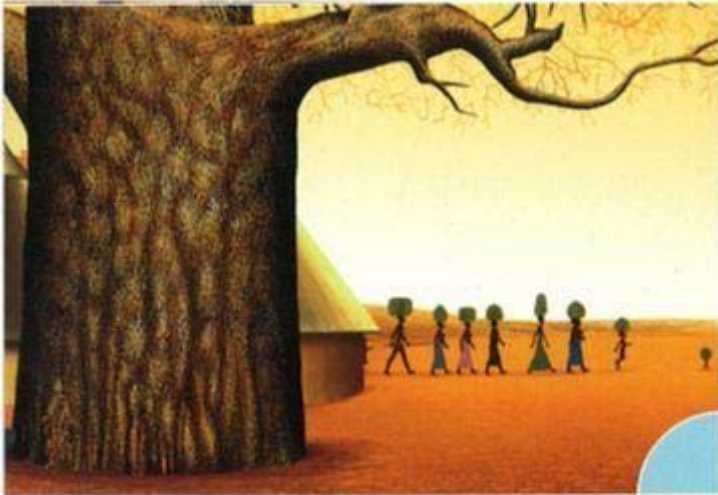
 Kirikou et les villageois quittent le village pour aller vendre leurs poteries au marché de la Grand-Ville (Kirikou and the villagers leave the village to go and sell their potteries to the Big-Town market)	En entrant dans la forêt, ils rencontrent un buffle aux cornes d'or. Tous chargent leurs paquets sur son dos, sauf Kirikou... (Entering the forest, they see a golden horns buffalo. Everyone but Kirikou charges the packets on his back.)
Kirikou préfère porter lui-même son paquet jusqu'à la ville. Les autres se moquent de lui. Ils traversent la forêt. (Kirikou would rather carry his packet himself. The others are making fun of him. They walk through the forest.)	Aux portes de la ville, le buffle se met soudain à courir et les villageois ne peuvent pas l'arrêter. (At the gates of the town, the villagers suddenly cannot stop the buffalo from running wild)
Le buffle entre dans la ville comme un fou et fait peur à tout le monde, sur le marché. (The buffalo rushes in the town and scares everyone on the market.)	Quand il s'arrête enfin, toutes les poteries des villageois, qu'il portait sur son dos, sont cassées. (When it finally stops, all the villagers' potteries it was carrying on his back are broken into pieces.)

Voici le début de cette histoire en images :

Kirikou et les villageois quittent le village pour aller vendre leurs poteries au marché de la Grand-Ville

(Kirikou and the villagers leave the village to go and sell their potteries to the Big-Town market)

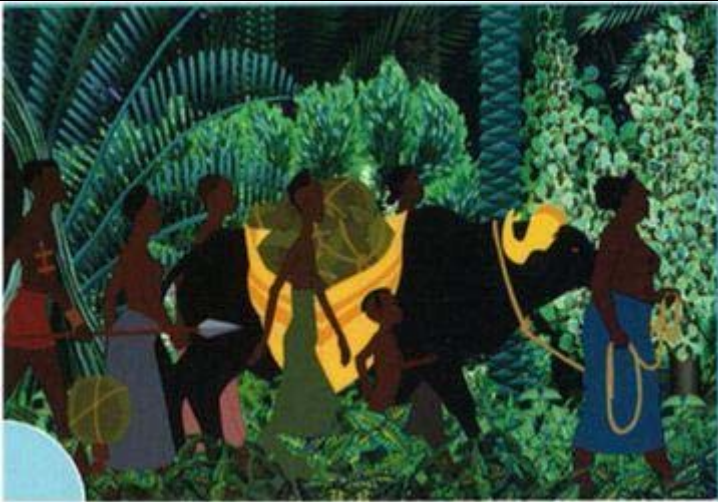
Correction :



Kirikou et les villageois quittent le village pour aller vendre leurs poteries au marché de la Grand-Ville



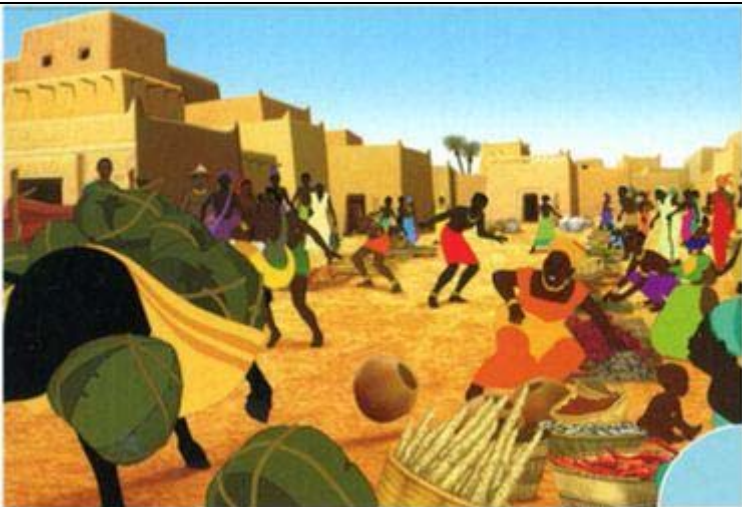
En entrant dans la forêt, ils rencontrent un buffle aux cornes d'or. Tous chargent leurs paquets sur son dos, sauf Kirikou...



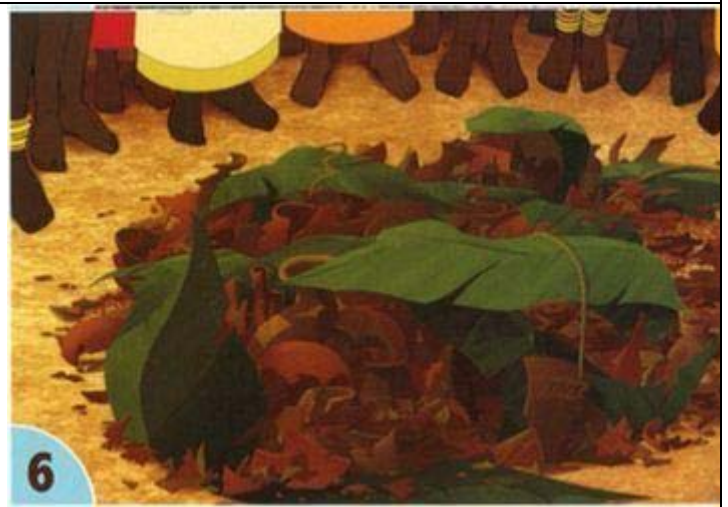
Kirikou préfère porter lui-même son paquet jusqu'à la ville. Les autres se moquent de lui. Ils traversent la forêt.



Aux portes de la ville, le buffle se met soudain à courir et les villageois ne peuvent pas l'arrêter.



Le buffle entre dans la ville comme un fou et fait peur à tout le monde, sur le marché.



Quand il s'arrête enfin, toutes les poteries des villageois, qu'il portait sur son dos, sont cassées.



4. La chanson de Kirikou

Chanson pour l'enseignant :

Kirikou est moqueur
Mais il a bon cœur
Kirikou est petit
Mais c'est notre ami
Kirikou n'est pas grand
Mais c'est notre enfant

2 : 18-2 : 30
Kirikou est petit
Mais il peut beaucoup
Kirikou nous libère
Malgré la sorcière

15 :57-16 :25
Kirikou est petit
Mais il réfléchit
Kirikou se démène
Tant pis pour la hyène
Kirikou n'est pas grand
Mais il est vaillant (x2)

30 :55-31 :23
(x2)

1:17-1:42

Kirikou est petit
Mais il nous nourrit (x2)
Kirikou le potier
A encore gagné (x2)
Kirikou n'est pas grand
Mais il est vaillant (x2)

45 :56- 46 :22
Kirikou qui a soif
Comprend la girafe (x2)
Kirikou a trouvé
Un jardin secret (x2)
Kirikou n'est pas grand
Mais il est vaillant (x2)

1 :05 :13- 1 :05 :39
Kirikou petit frère
A sauvé nos mères (x2)
Kirikou est petit
Mais il nous guérit (x2)
Kirikou n'est pas grand
Mais il est vaillant

1. Complète la chanson !

Consignes pour l'enseignant :

- Partager la classe en 6 groupes.
- Ecouter la chanson de Kirikou
- Faire compléter la chanson par les élèves

Kirikou est
Mais il a bon cœur
Kirikou est
Mais c'est notre ami
Kirikou n'est pas
Mais c'est notre enfant

Kirikou est
Mais il peut beaucoup
Kirikou nous libère
Malgré la sorcière

Kirikou est
Mais il réfléchit
Kirikou se démène
Tant pis pour la hyène
Kirikou n'est pas
Mais il est vaillant (x2)

Kirikou est
Mais il nous nourrit (x2)
Kirikou le potier
A encore gagné (x2)
Kirikou n'est pas
Mais il est vaillant (x2)

Kirikou qui a soif
Comprend la girafe (x2)
Kirikou a trouvé
Un jardin secret (x2)
Kirikou n'est pas
Mais il est vaillant (x2)

Kirikou petit frère
A sauvé nos mères (x2)
Kirikou est petit
Mais il nous guérit (x2)
Kirikou n'est pas
Mais il est vaillant

2. Mets la chanson dans l'ordre !

Consignes pour l'enseignant :

- Distribuer une planche d'étiquette différente à chaque groupe.
- Découper les étiquettes et les placer dans le bon ordre pour reconstituer les paroles de la chanson.
- Vérifier avec l'enseignant, puis coller les étiquettes.
- Chanter la chanson en classe ; chaque groupe chante son couplet.

Kirikou est moqueur mais il a bon cœur. Kirikou est petit mais c'est notre ami.

Kirikou est	ami	bon cœur	Kirikou n'est pas	enfant
C'est notre	petit mais	mais il a	Grand mais	C'est notre
moqueur	Kirikou est	C'est notre		

✂ -----

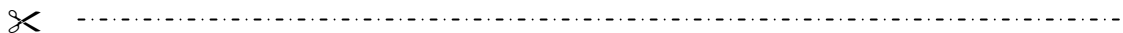
Kirikou est petit mais il peut beaucoup. Kirikou nous libère, malgré la sorcière.

Kirikou nous	La sorcière	Petit mais	Il peut
libère malgré	Kirikou est	il peut	beaucoup

✂ -----

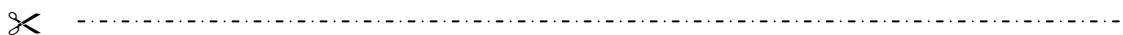
Kirikou est petit mais il réfléchit. Kirikou se démène tant pis pour la hyène. Kirikou n'est pas grand mais il est vaillant, mais il est vaillant.

petit mais	grand mais	se démène	il est vaillant	mais il
tant pis	Kirikou	n'est pas	Kirikou	vaillant
pour la hyène	Kirikou est	il réfléchit	mais il est	



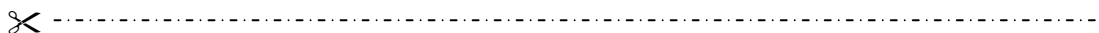
Kirikou est petit mais il nous nourrit mais il nous nourrit. Kirikou le potier a encore gagné, a encore gagné. Kirikou n'est pas grand, mais il est vaillant, mais il est vaillant

petit mais	Kirikou le potier	Kirikou est	mais il	nous nourrit
a encore	il nous nourrit	gagné, a encore	grand mais	Kirikou
il est vaillant	mais il est	vaillant	n'est pas	mais il
gagné				



Kirikou qui a soif, comprend la girafe, comprend la girafe. Kirikou a trouvé un jardin secret, un jardin secret. Kirikou n'est pas grand, mais il est vaillant, mais il est vaillant.

qui a soif	comprend la	Kirikou	vaillant	secret, un
girafe, comprend	jardin secret	un jardin	n'est pas	grand mais
Kirikou	Kirikou a trouvé	est vaillant	Mais il	mais il est
la girafe	jardin	secret		



Kirikou petit frère a sauvé nos mères, a sauvé nos mères. Kirikou est petit mais il nous guérit, mais il nous guérit. Kirikou n'est pas grand mais il est vaillant, mais il est vaillant.

Kirikou	mais	vaillant	a sauvé	Kirikou est
grand mais	a sauvé	petit mais	nos mères	petit frère
il nous guérit	il est vaillant	mais il	nos mères	Kirikou
n'est pas	mais il est	nous guérit		



5. Le portrait de Karaba

Complète le portrait de Karaba !





6. Kirikou fait un fétiche

1. Qu'est-ce que c'est ?

On fait un fétiche avec :

une louche – une bêche – un mortier – du raphia – un peigne

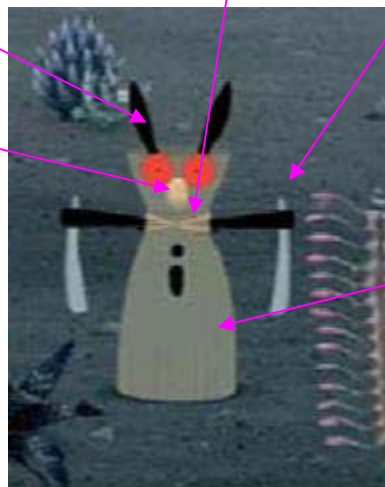
une l.....

du r.....

une b.....



un p.....



un m.....



2. Comment faire un fétiche :

Vrai ou faux ?

Pour faire un fétiche, Kirikou utilise de la peinture grise.....	Vrai	Faux
Les enfants utilisent de la peinture rouge et noire.....	Vrai	Faux
Les enfants font des trous pour les yeux du fétiche.....	Vrai	Faux
Les enfants attachent ¹ les bêches avec du raphia.....	Vrai	Faux
Les enfants collent un peigne pour faire la bouche et les dents du fétiche.....	Vrai	Faux
Les enfants font un trou dans le mortier pour les yeux de Kirikou	Vrai	Faux

¹ Ils attachent = *they fix*

Correction :

Pour faire un fétiche, Kirikou utilise de la peinture grise	Vrai	Faux
Les enfants utilisent de la peinture rouge et noire	Vrai	Faux
Les enfants font des trous pour faire les yeux du fétiche.....	Vrai	Faux
Les enfants attachent les bâches avec du raphia.....	Vrai	Faux
Les enfants collent un peigne pour faire la bouche et les dents du fétiche.....	Vrai	Faux
Les enfants font un trou dans le mortier pour les yeux de Kirikou	Vrai	Faux

3. Construis ton fétiche dans la classe :

➤ Pour faire un fétiche il faut :



un bloc de pâte à modeler qui durcit à l'air (modelling material, air-hardening)



des cailloux



ou des pierres



De la peinture....



De la ficelle



des perles



des boutons



des coupons de tissu

➤ Voici quelques modèles de fétiches africains :



Consignes pour les élèves :

➤ Mets les instructions dans l'ordre pour faire ton fétiche

- Choisis² un fétiche et utilise-le comme modèle. (Tu n'es pas obligé de faire exactement le même)
- Le lendemain, peins³ ton fétiche des couleurs de ton choix.
- Assemble⁴ les morceaux pour former un fétiche.
- Recouvre⁵ les cailloux avec la pâte à modeler pour faire les jambes et les pieds, ou le socle (pour lester⁶ le fétiche).
- Laisse sécher⁷ le fétiche pendant au moins 24 heures.
- Pétris⁸ une boule de pâte à modeler
- Décore⁹ ton fétiche avec les objets choisis :
 - de la ficelle pour les cheveux
 - des perles pour sa bouche, ses sourcils...
 - des boutons pour les yeux
 - des coupons de tissu pour ses vêtements...etc.
- Lisse¹⁰ la sculpture avec de l'eau pour adoucir les formes.
- Ajoute¹¹ un petit collier, un bracelet ou une ceinture, de perles.

Et voilà, ton fétiche est terminé !

➤ Souligne les verbes

- Mets-les à l'infinitif
- Que remarques-tu ?

² Choisir = to choose;

³ Peindre = to paint

⁴ Assembler = to patch together

⁵ Recouvrir = to coat, to cover up;

⁶ Lester = to ballast

⁷ Laisser sécher = to let dry

⁸ Pétrir = to knead;

⁹ Décorer = to decorate

¹⁰ Lisser = polish

¹¹ Ajouter = to add

Correction pour le professeur :

➤ Pour faire un fétiche :

1. Choisis un fétiche et utilise-le comme modèle. (Tu n'es pas obligé de faire exactement le même)
2. Pétris une boule de pâte à modeler.
3. Recouvre les cailloux avec la pâte à modeler pour faire les jambes et les pieds, ou le socle (pour lester le fétiche).
4. Assemble les morceaux pour former un fétiche.
5. Lisse la sculpture avec de l'eau pour adoucir les formes.
6. Décore ton fétiche avec les objets choisis :
 - a. de la ficelle pour les cheveux
 - b. des perles pour sa bouche, ses sourcils...
 - c. des boutons pour les yeux
 - d. des coupons de tissu pour ses vêtements...etc.
7. Laisse sécher le fétiche pendant au moins 24 heures.
8. Le lendemain, peins ton fétiche des couleurs de ton choix.
9. Ajoute un petit collier, un bracelet ou une ceinture, de perles.

➤ A l'impératif, les verbes se terminant en « er » ne prennent pas de « s » à la deuxième personne du singulier (« tu »), alors qu'ils en prennent un à l'indicatif. Les autres se terminent par « s ».