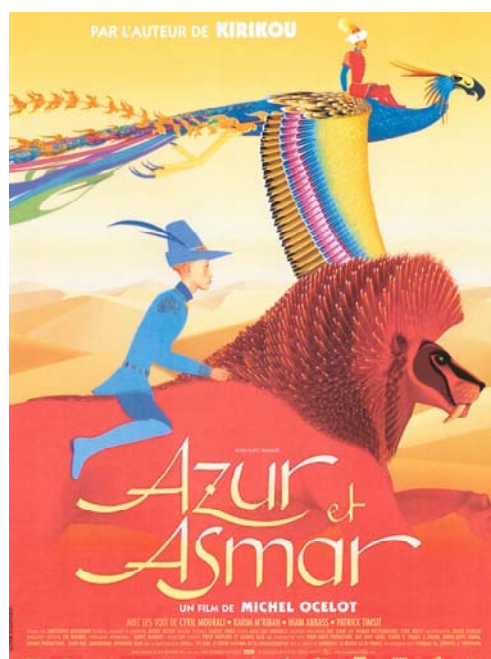




# ACTIVITÉS AUTOUR DU FILM AZUR ET ASMAR



# Table des matières

<b><u>L'ENFANCE D'AZUR ET ASMAR</u></b>	<b>3</b>
<b><u>ACTIVITÉ 1</u> : LA MAISON D'AZUR ET ASMAR</b>	<b>3</b>
<b><u>ACTIVITÉ 2</u> : AZUR ET ASMAR</b>	<b>3</b>
<b><u>ACTIVITÉ 3</u> : AZUR, ASMAR ET LA NOURRICE</b>	<b>4</b>
<b><u>ACTIVITÉ 4</u> : LES PASSE-TEMPS</b>	<b>4</b>
<b><u>LE VOYAGE VERS LE PAYS DU SUD</u></b>	<b>5</b>
<b><u>ACTIVITÉ 1</u> : OÙ HABITE ASMAR ?</b>	<b>5</b>
<b><u>ACTIVITÉ 2</u> : LES DRAPEAUX</b>	<b>7</b>
<b><u>ACTIVITÉ 3</u> : UN PEU DE GÉOGRAPHIE....</b>	<b>8</b>
<b><u>ACTIVITÉ 4</u> : "C'EST MOCHE, COMME TOUT CE QUI EST ICI !"</b>	<b>8</b>
<b><u>ACTIVITÉ 5</u> : L'AMI CRAPOUX</b>	<b>9</b>
<b><u>ACTIVITÉ 6</u> : LA SAGESSE DE JENANE</b>	<b>9</b>
<b><u>LA CONQUETE DE LA FEE DES DJINNS</u></b>	<b>10</b>
<b><u>ACTIVITÉ 1</u> : AS-TU BIEN COMPRIS ?</b>	<b>10</b>
<b><u>ACTIVITÉ 2</u> : QUI SUIS-JE ?</b>	<b>11</b>
<b><u>ACTIVITÉ 3</u> : EN ROUTE !</b>	<b>12</b>
<b><u>ACTIVITÉ 4</u> : A VOS STYLOS !</b>	<b>12</b>
<b><u>CORRECTION DES ACTIVITÉS</u></b>	<b>13</b>
<b>L'ENFANCE D'AZUR ET ASMAR</b>	<b>13</b>
<b>LE VOYAGE VERS LE PAYS DU SUD</b>	<b>14</b>
<b>LA CONQUETE DE LA FEE DES DJINNS</b>	<b>16</b>



## L'ENFANCE D'AZUR ET ASMAR

**Activité 1 :**  
Présenter un lieu.

### ACTIVITÉ 1 : LA MAISON D'AZUR ET ASMAR

Où habitent Azur, Asmar et la nourrice ? (en ville, à la mer, à la campagne, dans un appartement, dans une maison...).

**Activité 2 :**  
Décrire des personnes.

😊 A toi ! Où habites-tu ?

Conjuguer les verbes être et avoir au présent.

### ACTIVITÉ 2 : AZUR ET ASMAR

Regarde la photo. Décris Azur et Asmar et note les différences dans le tableau.

Utiliser les adjectifs qualificatifs et le vocabulaire des vêtements.



AZUR	ASMAR

😊 A toi ! Décris-toi.

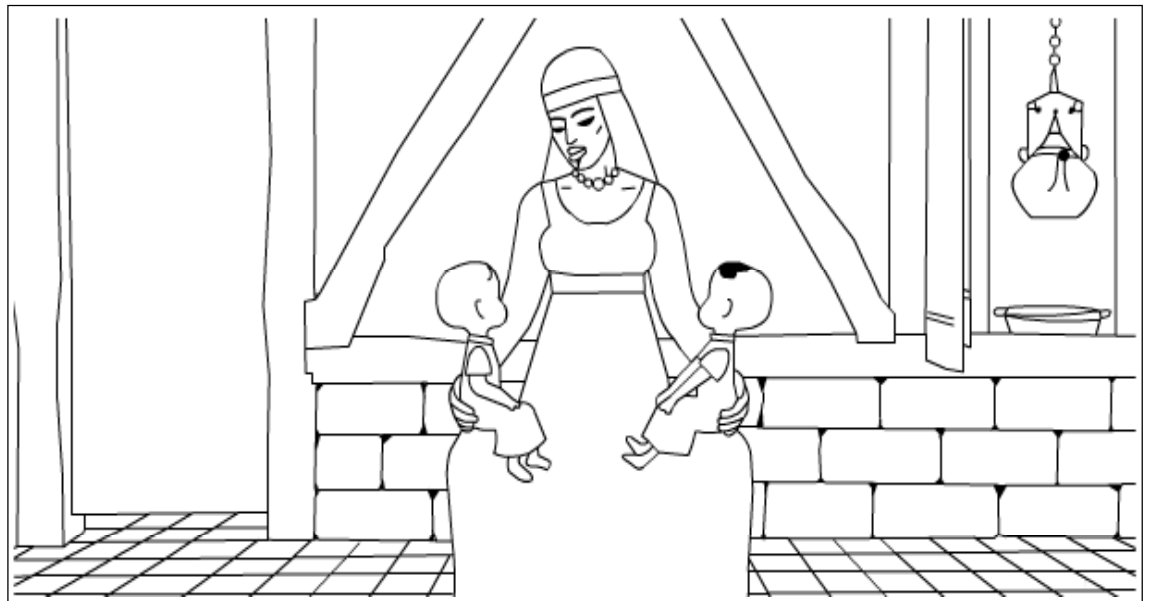


**Activité 3 :**  
*Compréhension écrite :*  
*reconnaître le vocabulaire des couleurs et des vêtements.*

### ACTIVITÉ 3 : AZUR, ASMAR ET LA NOURRICE.

**Sur le dessin, colorie :**

- ◆ La robe de la nourrice en rose.
- ◆ Le voile de la nourrice en rouge.
- ◆ La robe d'Azur en bleu.
- ◆ La robe d'Asmar en vert.
- ◆ La maison en marron.



**Activité 4 :**  
*Expression orale: parler de ses loisirs et de ses goûts (j'aime, je préfère, j'adore).*

### ACTIVITÉ 4 : LES PASSE-TEMPS

**Quels sont les passe-temps d'Azur ?**

**Qu'est-ce qu'il préfère faire ?**

😊 **A toi ! Quels sont tes loisirs ? Qu'est-ce que tu aimes faire ?**

*Utiliser la structure "faire du/de la/des".*



## LE VOYAGE VERS LE PAYS DU SUD

*Les premières activités de ce chapitre requièrent un atlas ou une connexion Internet. Elles représentent un travail de recherche d'informations en français pour faire découvrir le Maghreb.*

*Sites en français consultables :*

[www.wikipedia.fr](http://www.wikipedia.fr)

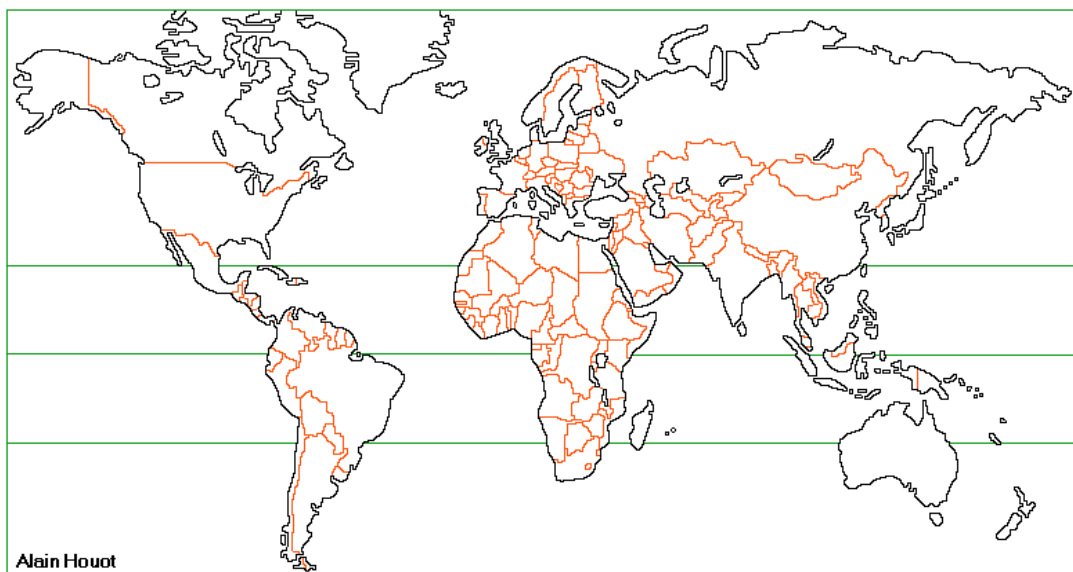
<http://fr.encarta.msn.com>

*Activité 1 :  
Localiser un  
continent et des  
pays sur une  
carte vierge.*

### ACTIVITÉ 1 : OÙ HABITE ASMAR ?

**Tu as besoin d'un atlas pour découvrir le pays d'Asmar.**

♦ **Sur quel continent vit Asmar ? Colorie-le en jaune.**





- ♦ **Le Maghreb se compose de trois pays : le Maroc, l'Algérie et la Tunisie.**

**Colorie sur la carte d'Afrique :**

1. **Le Maroc en vert.**
2. **L'Algérie en rouge.**
3. **La Tunisie en orange.**
4. **La mer Méditerranée et l'océan Atlantique en bleu.**

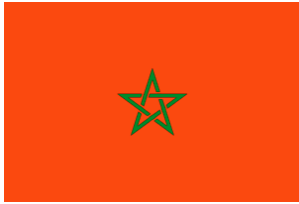




**Activité 2 :**  
Associer un  
drapeau à un  
pays.

## ACTIVITÉ 2 : LES DRAPEAUX

Les pays du Maghreb ont tous un drapeau différent. Relie chaque pays à son drapeau.



1

A

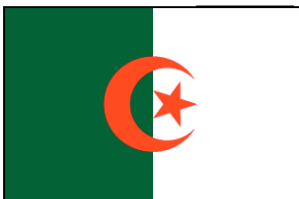
La Tunisie



2

B

L'Algérie



3

C

Le Maroc



**Activité 3 :**  
Utiliser les  
prépositions de  
lieu.

### ACTIVITÉ 3 : UN PEU DE GÉOGRAPHIE....

Complète les phrases en utilisant les mots suivants : à l'ouest, entre, à l'est, le nord.

1. L'Algérie se situe ----- le Maroc et la Tunisie.
2. Asmar habite dans ----- de l'Afrique.
3. La Tunisie est située ----- de l'Algérie.
4. L'océan Atlantique se trouve ----- du Maroc .

😊 A toi ! Où se trouve ton pays ? Quelles sont les couleurs du drapeau de ton pays ?

**Activité 4 :**  
Exprimer la  
quantité,  
utiliser les  
partitifs du/de  
la/des.

### ACTIVITÉ 4 : "C'EST MOCHE, COMME TOUT CE QUI EST ICI ! "

Le premier personnage que rencontre Azur à son arrivée dans le pays du Sud est Crapoux. Mais Crapoux n'est jamais content ! Il critique toujours son pays d'accueil.

Mets les phrases de Crapoux à la forme positive.

1. Ils n'ont pas de pluie. ▶
2. Ils n'ont pas de chansons. ▶
3. Ils n'ont pas de gris. ▶
4. Ils n'ont pas de cassoulet. ▶
5. Ils n'ont pas de moutarde. ▶



Activité 5 :  
Nommer les  
parties du  
corps.

**ACTIVITÉ 5 : L'AMI CRAPOUX**

**Relie les mots au dessin sur le corps de Crapoux :**

la bouche

les jambes

le bras

le nez

la main

les oreilles

l'épaule



les yeux

Activité 6 :  
Compréhension  
orale: compléter  
une partie d'un  
dialogue.

**ACTIVITÉ 6 : LA SAGESSE DE JENANE.**

**Complète la bulle.**

Écoute mon fils. Je connais  
deux ----, deux -----, deux  
-----, ce qui fait que j'en sais  
deux ---- plus que les autres.





## LA CONQUETE DE LA FEE DES DJINNS

Activité 1 :  
Exercice de  
compréhension  
globale.

Questions à  
choix multiples.

### ACTIVITÉ 1 : AS-TU BIEN COMPRIS ?

1. Pour sauver la fée des djinns, Asmar et Azur doivent d'abord découvrir :

- Trois clés magiques
- Trois messages secrets
- Trois fruits miraculeux

2. Quel est le nom de l'oiseau merveilleux ?

- Majastra
- Saïmouth
- Phénix

3. Qui est Chamsous-Sabah ?

- Une mendiante
- Une princesse
- Un djinn

-



Activité 2 :  
Exercice de  
compréhension  
écrite et de  
production  
écrite.

## ACTIVITÉ 2 : QUI SUIS-JE ?

Réponds.

1. Je suis rouge et j'ai les ongles bleus.  
Je suis le roi des animaux.  
Je porte Azur sur mon dos.  
Qui suis-je ?
2. Je suis petite mais très intelligente.  
Je vis dans un palais magnifique.  
Qui suis-je ?
3. Je suis colorée.  
Je ne parle pas mais j'ai des pouvoirs magiques.  
Qui suis-je ?

😊 A toi ! A l'aide des personnages du film invente des devinettes et joue au jeu *Qui suis-je ?* avec tes camarades.



**Activité 3 :**  
Parler des  
moyens de  
transport qu'on  
utilise.

### ACTIVITÉ 3 : EN ROUTE !

**Pour aller délivrer la fée des djinns, quels sont les moyens de transport utilisés par Azur, Asmar et Crapoux ?**

😊 **A toi ! Quel(s) moyen(s) de transport utilises-tu pour aller à l'école ?**

**Activité 4 :**  
Exercice de  
production  
écrite.  
Travail de  
groupe.

### ACTIVITÉ 4 : A VOS STYLOS !

**Ecris une histoire comme celle d'Azur et Asmar.**

**Imagine un lieu lointain et féérique, des personnages magiques et une intrigue qui finit bien...**



## CORRECTION DES ACTIVITES

### L'ENFANCE D'AZUR ET ASMAR

#### ACTIVITÉ 1 : LA MAISON D'AZUR ET ASMAR

Azur, Asmar et la nourrice vivent à la campagne dans un château (la maison du châtelain).

#### ACTIVITÉ 2 : AZUR ET ASMAR

AZUR	ASMAR
<p>Azur est le fils du châtelain. Il est blond. Il a les cheveux raides.</p> <p>Il a les yeux bleus. Il a une chemise blanche et bleue et un pantalon blanc. Ses chaussures sont bleues.</p>	<p>Asmar est le fils de la nourrice.</p> <p>Il est brun. Il a les cheveux frisés. Il a les yeux bruns. Il a une chemise brune et un pantalon gris. Ses chaussures sont noires.</p>

#### ACTIVITÉ 3 : AZUR, ASMAR ET LA NOURRICE

Coloriage.

#### ACTIVITÉ 4 : LES PASSE-TEMPS

Azur fait de l'équitation et de la danse mais il préfère jouer avec Asmar.



## LE VOYAGE VERS LE PAYS DU SUD

### ACTIVITÉ 1 : OÙ HABITE ASMAR ?

Asmar vit en Afrique.

Le Maghreb s'étend de l'Ouest à l'Est : Maroc-Algérie-Tunisie.

### ACTIVITÉ 2 : LES DRAPEAUX

1/C

2/A

3/B

### ACTIVITÉ 3 : UN PEU DE GEOGRAPHIE....

1. L'Algérie se situe entre le Maroc et la Tunisie.
2. Asmar habite dans le nord de l'Afrique.
3. La Tunisie est située à l'est de l'Algérie.
4. L'océan Atlantique se trouve à l'ouest du Maroc.

### ACTIVITÉ 4 : "C'EST MOCHE, COMME TOUT CE QUI EST ICI !"

- |                                |                                  |
|--------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ils n'ont pas de pluie.     | ▶ Ils ont <u>de la</u> pluie.    |
| 2. Ils n'ont pas de chansons.  | ▶ Ils ont <u>des</u> chansons.   |
| 3. Ils n'ont pas de gris.      | ▶ Ils ont <u>du</u> gris.        |
| 4. Ils n'ont pas de cassoulet. | ▶ Ils ont <u>du</u> cassoulet.   |
| 5. Ils n'ont pas de moutarde.  | ▶ Ils ont <u>de la</u> moutarde. |



## ACTIVITÉ 5 : L'AMI CRAPOUX

Connaître les parties du corps.



## ACTIVITÉ 6 : LA SAGESSE DE JENANE

Ecoute mon fils, je connais deux pays, deux langues, deux religions, ce qui fait que j'en sais deux fois plus que les autres.



## LA CONQUETE DE LA FEE DES DJINNS

### ACTIVITÉ 1 : AS-TU BIEN COMPRIS ?

1. Trois clés magiques.
2. Saïmouth.
3. Une princesse.

### ACTIVITÉ 2 : QUI SUIS-JE ?

1. Je suis le Lion Ecarlate.
2. je suis la princesse Chamsous-Sabah.
3. Je suis une fée.

### ACTIVITÉ 3 : EN ROUTE !

Azur et Asmar partent à cheval.

Azur monte sur le lion et Asmar monte sur l'oiseau.

Crapoux est sur un âne.

Les ennemis d'Azur et Asmar sont sur des chameaux.

Je vais à l'école en bus, en voiture, en tram, en train, à pied, à vélo...

### ACTIVITÉ 4 : A VOS STYLOS !

A l'aide des contraintes données, les apprenants imaginent et écrivent un petit conte.