

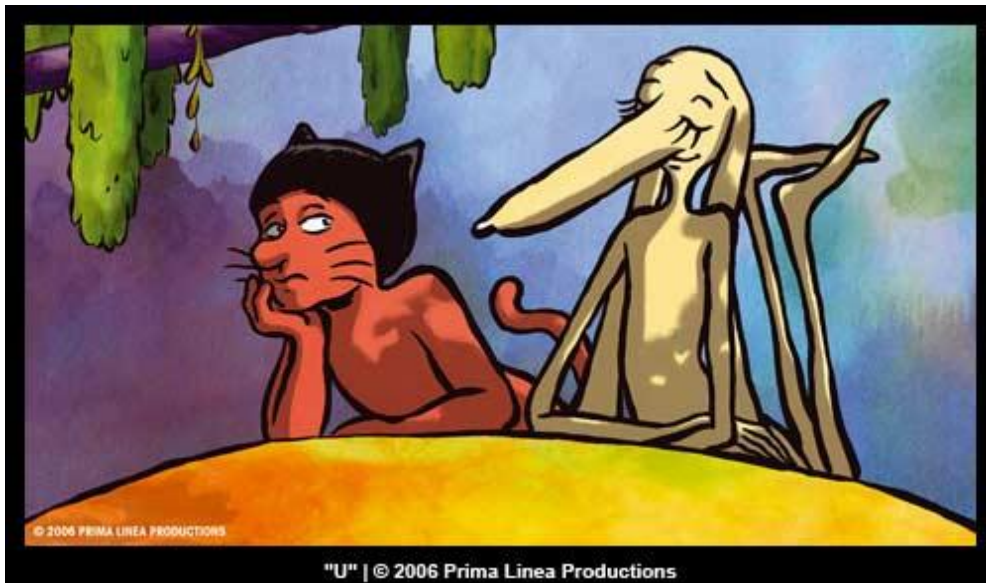


Alliance Française

## KIT PÉDAGOGIQUE

# U

Un film de Grégoire Solotareff et Serge Elissalde

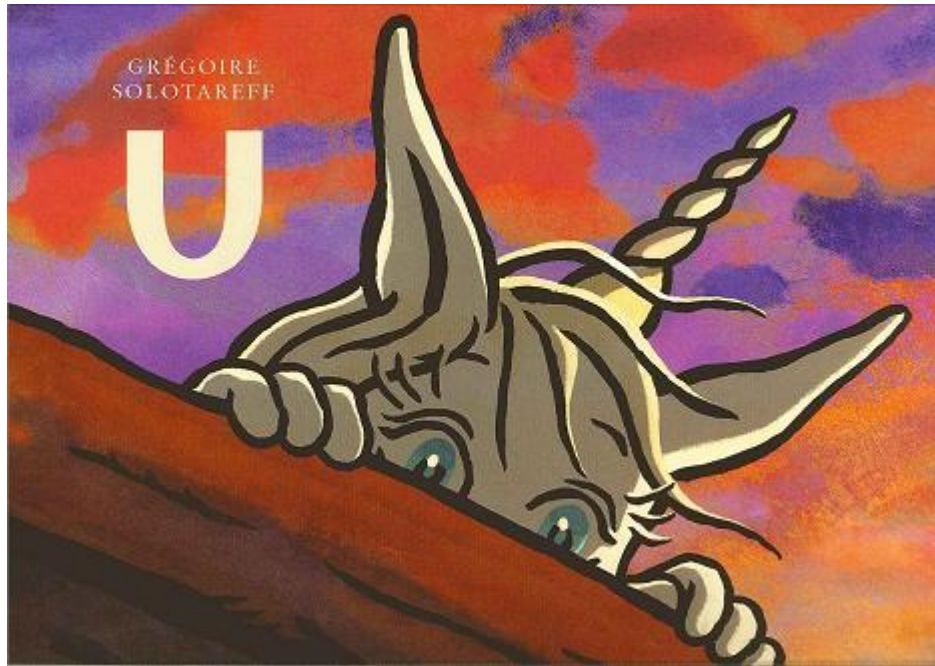


*Réalisé par Élise Froumson pour l'Alliance Française de Melbourne,  
avec l'aimable participation de la librairie "Le Forum" à Fremantle.*



[www.frenchfilmfestival.org](http://www.frenchfilmfestival.org)

## AVANT LE FILM



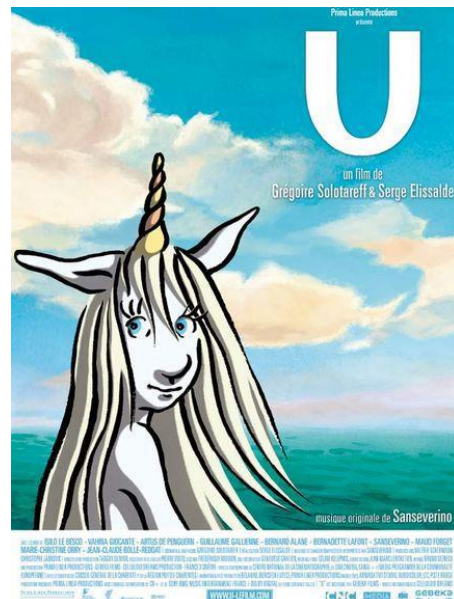
### Activité 1

Regarde ces images : qu'est-ce que tu vois ?

Décris le personnage.

Comment s'appelle-t-il ?

A ton avis, pourquoi ?



## Activité 2



La dame à la licorne - La vue, XVe siècle, laine et soie

Complète cette définition de la licorne à l'aide des mots suivants :  
cheval – corps – sagesse – tête – imaginaire – corne

Une licorne est un animal ..... ayant le ..... et la ..... d'un  
..... blanc et une ..... torsadée sur le front. Elle symbolise la  
..... et la pureté.

## Activité 3

Colorie la licorne. Comment l'appelles-tu ? Pourquoi ?



#### Activité 4

Est-ce-que tu connais d'autres animaux à cornes ?  
Lesquels ?

- 
- 
- 
- 

#### Activité 5

Complète avec « ne » ... « pas » / « ni »... « ni »

Exemple:

La licorne **n'est pas** un ange. La licorne **n'est pas** un fantôme.

La licorne **n'est ni** un ange **ni** un fantôme. On **ne peut pas** la voir dans un zoo.

La licorne .... est .... un animal réel .... un monstre. Elle .... existe .... car elle est fantastique. Elle .... ressemble .... à une chèvre, .... à un rhinocéros ! La licorne est uniquement blanche, elle .... peut .... être d'une autre couleur. Elle .... peut .... être approchée par les garçons mais seulement par les jeunes filles vierges.

#### Activité 6

Maintenant regarde attentivement ces lettres :     u / U

Quelle est la différence entre les deux écritures ? Comment les appelle-t-on ?

#### Activité 7

À ton avis, U est-elle petite ou grande ?

Voici des synonymes du mot « petit » :

**Miniature**  
**Demi-portion**  
**Microbe**

**Puce**  
**Gringalet**  
**Nabot**

**Minuscule**  
**Microscopique**  
**Infime**

**Minime**  
**Riquiqui**

Ces mots font-ils partie du registre courant, familier ou péjoratif ?

## Activité 8

### Portrait chinois : Si U était...

Trouve des mots ou des noms qui commencent par U !

#### Si U était...

Un personnage de théâtre

Un pays

Un adjectif

Un nom

Un verbe

Un animal

Une planète

Une clé

Une ville

Un artiste

Un élément de la nature

Un instrument de musique

Un héros de la mythologie grecque

Un drapeau

**Connais-tu d'autres mots qui commencent par U ?**

## APRÈS LE FILM

### LES DÉCORS, LES LIEUX



Paul Gauguin, *Fatata Te Miti*, (1892)

### Activité 9

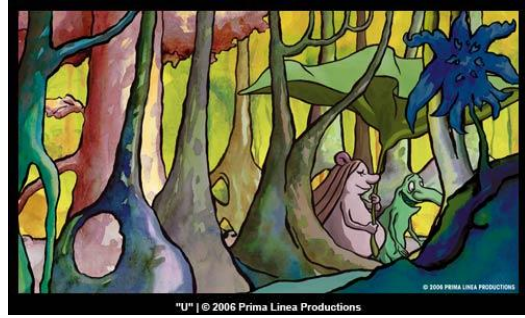
#### Où se déroule l'histoire ?

Dans le film, Lazare dit :

« Où sommes-nous ? C'est le paradis ici ! La mer, la forêt, les princesses ! »

Qu'est-ce que c'est le paradis selon toi ?

## Activité 10



Où habite Mona ?

Où habitent les Wéwés ?

Pourquoi?

Quelles sont les différences entre ces habitations ?

Quel habitat préfères-tu ? Pourquoi ?

## Activité 11

**Dessine ta maison idéale !** Décris les pièces de la maison et ce que l'on y trouve.

## Activité 12

Connais-tu des groupes de personnes qui vivent de la même façon que les Wéwés ?  
Lesquels ?



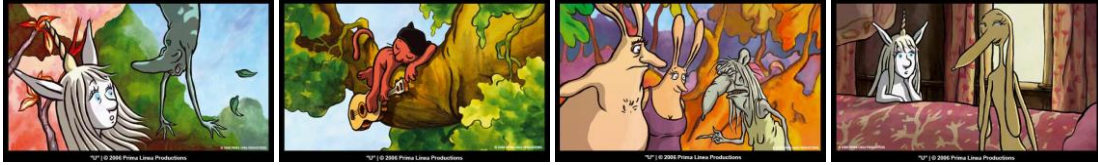
Le savais-tu ? Les Roms ont un drapeau qui représente leur peuple :

Le bleu symbolise le ciel et leurs valeurs spirituelles ; le vert, la nature ; la roue à 16 rayons, le mouvement et la création originelle.

Certains associent cette roue à celle de la roulotte, l'habitat traditionnel de ce peuple nomade. On peut comparer leur drapeau à celui de l'Inde qui possède une roue également, ce qui n'est pas un hasard puisque l'Inde est le pays d'origine des Roms. Aujourd'hui, ils vivent surtout en Europe et en Amérique.



## LES RELATIONS ENTRE LES PERSONNAGES : Une famille, des familles



### Activité 13

#### L'arbre généalogique et les relations familiales

U vit avec Mona pour l'accompagner durant l'enfance jusqu'à l'adolescence. Mona pense qu'elle est un peu son ange gardien. Elle dit aussi qu'elle est « sa fée ». Mona est orpheline, c'est-à-dire qu'elle n'a plus de parents.

#### Retrouve les liens de famille

Remets les mots suivants à leur place dans les phrases ci-dessous :

la fille – sa fille – le fils – son fils – la mère – sa mère – un père – les parents

leurs parents – la grand-mère – sa grand-mère – les frères – leur frère – leur sœur

Mona a été adoptée par Monseigneur. Donc Mona est comme ..... de Monseigneur et Monseigneur est comme ..... de Mona. Il est comme son père, elle est comme .....

Goomi est ..... de Monseigneur. C'est .....

Monseigneur est ..... de Goomi. C'est .....

Goomi est donc comme ..... de Mona. C'est .....

Kulka et Rouge sont ..... de Lazare. C'est .....

Mimi est .....

Baba et Mama sont..... de Kulka, Rouge, Lazare et Mimi.

Ce sont .....

Lazare explique que Rouge n'est pas son frère biologique au sens strict du terme, qu'est-ce-que cela signifie ?

De même, Mona ne ressemble pas à ses parents, puisqu'elle a été adoptée.

## Activité 14

A toi ! Dessine l'arbre généalogique



## LES PERSONNAGES

### Activité 15

Qui est qui ?

Retrouve les noms de ces animaux



C'est un .....



C'est un .....



C'est un .....



C'est un .....



C'est une .....



C'est un .....





C'est un .....

## Activité 16

Complète le tableau en t'aidant des mots suivants :

lézard - chat - souris - loup - rats - lapins - chienne

### Mona et sa famille

 <p>Mona est une .....</p>	<p>La grand-mère Goomi et son fils, Monseigneur, sont des .....</p> 
---	--

### Les Wévés

 <p>Rouge est un ..... Baba, alias Archibald, et Mama sont des .....</p>	<p>Kulka est un .....</p> 
 <p>Lazare est un .....</p>	<p>Mimi est une .....</p> 

## Activité 17

Connais-tu le nom des petits de ces animaux ? Écris-les dans le tableau.

Un chat	Le chaton
Un loup	...
Une souris	...
Un lézard	...
Un lapin	...
Un chien	...
Un rat	...

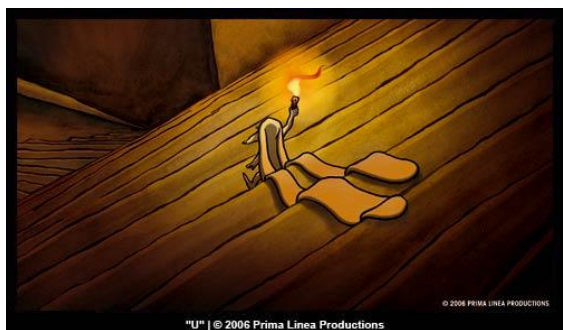
## Activité 18

### Devinette

A ton avis, quels animaux vivent dans la forêt ?

Décris-les, ainsi que leur habitat, afin de les faire deviner à tes camarades.

## Activité 19



Répond aux questions suivantes à propos du film

### Niveau 1

**Lexique** - Vocabulaire expliqué suivi de \*

*Se faire gronder* : se faire réprimander

*Fuguer* : partir de chez soi sans le dire à ses parents

*Obéir à ses parents* : accomplir la volonté de ses parents

**1/ Mona pleure au début du film parce que :**

A - Elle s'est coupé le doigt.

B - Elle va se faire gronder\* car il n'y a plus à manger.

C - Elle doit obéir aux ordres\*.

**2/ Que lui suggère U ?**

- A - De faire comme tous les enfants : crier, se rouler par terre, se révolter.
- B - De fuguer\*.
- C - De leur obéir\*.

**3/ Qui sont les Wévés ?**

- A - Des musiciens.
- B - Des musiciens.
- C - Des musiciens.

**4/ Goomi n'aime pas les Wévés parce que :**

- A - Ils refusent de lui apprendre à jouer de la musique.
- B - Ils veulent vivre au château avec elle.
- C - Elle ne les connaît pas.

**5/ À quoi ressemble une sirène ?**

- A - C'est une femme avec une queue de poisson.
- B - C'est un homme avec des nageoires.
- C - C'est un homme ou une femme avec un aileron.

**6/ Que veut donner Goomi aux Wévés ?**

- A - Une potion maléfique.
- B - Une recette de gâteau secrète à base de bave de crapaud.
- C - De la mort aux rats.

**7/ Quel âge a Monseigneur ?**

- A - 50 ans.
- B - 5 ans.
- C - 5000 ans.

**8/ Quel âge a U ?**

- A - 50 ans.
- B - 5 ans.
- C - 5000 ans.

**9/ Baba et Mama pensent que Kulka veut partir pour découvrir le monde. À quel âge Baba est-il parti de chez lui ?**

- A - Trente ans.
- B - Treize ans.
- C - Trois ans.

**10/ Kulka fait une proposition à Mona, laquelle ?**

- A - De partir vivre avec les Wévés.
- B - De partir à la recherche de U.
- C - De partir tous les deux.

## Niveau 2

### Lexique

*Les gros mots : les mots grossiers de la langue*

*Pathétique : émouvant, triste, bouleversant*

*Les domestiques : les sesrvants*

*La sirène : être mythique ayant un buste de femme et un corps de poisson*

*Empoisonner : faire absorber du poison*

*Se venger : punir quelqu'un qui nous a fait du mal ou de la peine*

*Punir : sanctionner par une peine*

*Effrayer : faire peur*

*Prévenir : informer par avance, avertir*

*Faire la moue : faire une grimace qui exprime un air mécontent*

*Eprouver : ressentir*

*Tyrannique : autoritaire et injuste*

*Antipathique : qui est déplaisant, désagréable (contraire de sympathique)*

*Despotique : qui a un caractère tyrannique, autoritaire*

*Observer en cachette : regarder sans être vu*

*Minuscule : très petit*

*Particule : minuscule partie d'un corps (ex : des particules de poussière qui volent)*

*Libellule : insecte qui possède deux paires d'ailes*

**11/ Lazare demande à U si elle se trouve dans tous les mots qui ont un « u », que répond-elle ?**

- A - Oui, sauf les gros mots\*.
- B - Oui, même les gros mots\*.
- C – Non.

**12/ Que dit Lazare à propos de U ?**

- A - Il dit que c'est un être de toute beauté. Une blonde, genre ultra féminine.
- B - Il dit que c'est une licorne.
- C - Il dit qu'il la trouve moche.

**13/ Comment sont présentés Goomi et Monseigneur aux Wéwés ?**

- A - Comme les pathétiques\* du château.
- B - Comme les domestiques\* du château.
- C - Comme les comiques du château.

**14/ Mona explique que c'est U qui lui a appris à nager, elle dit que c'est une vraie sirène\*. Pourquoi ?**

- A - Parce qu'elle a de belles oreilles.
- B - Parce qu'elle nage très bien.
- C - Parce qu'elle est blonde.

**15/ Goomi veut empoisonner\* les Wéwés, pourquoi ?**

- A - Pour se venger\*.
- B - Pour les punir\*.
- C - Pour effrayer\* les autres animaux de la forêt.

**16/ Monseigneur décide d'aller voir les Wévés en cachette de sa mère parce que :**

- A - Il veut les prévenir\* du danger.
- B - Il veut habiter dans la forêt.
- C - Il aimerait suivre des cours de cuisine.

**17/ Mona demande à U ce que ça signifie « un amoureux ». Un amoureux c'est :**

- A - Quelqu'un qui te manque même quand il est là.
- B - Quelqu'un qui fait la moue\*.
- C - Quelqu'un pour qui on éprouve de l'amour.



**18/ Lazare appelle U :**

- A - Sa "munuscule".
- B - Sa particule.
- C - Sa libellule.

**19/ Monseigneur dit à Mama lors de leur rencontre secrète : « vous ne m'êtes pas antipathique ». Qu'est-ce-que cela veut dire ?**

- A - Vous m'êtes sympathique.
- B - Je vous connais.
- C - Je ne vous aime pas.

**20/ U devient toute petite parce que :**

- A - Mona aime Kulka et elle n'a plus besoin de U.
- B - Parce qu'elle a observé Mona et Kulka en cachette.
- C - Parce que Lazare ne l'aime pas.

**21/ Comment Mama décrit-elle Goomi ?**

- A - Un peu tyrannique\*.
- B - Un peu antipathique\*.
- C - Un peu despotique\*.



## Activité 20

**Complète le résumé du film à l'aide des mots suivants :**

*lui – triste – punissent – doigt – U – s'envole – Lazare – musiciens – minuscule – château – famille – connaissance – Wévés – menacent – lézard – Monseigneur – rapetisse – adolescence – fête – cauchemar – amoureuse – cuisine – Kulka – cachette – enfant – quitter – pleure – triste – forêt – parler – pense – ami – accueil – aime – petite – « Uuuuu, uuuuuu » – licorne – empoisonner*

1- Mona est une ..... , elle est ..... parce que Goomi et Monseigneur la ..... tout le temps.

2- Un jour, alors qu'elle est dans la ..... , elle se blesse le ..... en coupant du pain et elle ..... C'est alors que ..... apparaît, parce que Mona prononce ..... en pleurant.

3- U est une petite ..... qui vient l'accompagner durant son .....

4- Un jour, U se promène dans la ..... et rencontre ..... , un ..... fort bavard !

5- Elle décide de présenter son nouvel ..... à Mona mais ne la trouve pas dans le .....

6- Goomi et Monseigneur ne lui font pas un bon .....

7- Mona rencontre enfin Lazare et toute la ..... se dirige vers la forêt pour faire ..... avec les .....

8- Goomi et Monseigneur ..... les Wévés en leur disant de partir vite.

9- Goomi veut même les ..... mais ..... va l'en empêcher.

10- Cependant, Mona et U s'amuse bien avec Lazare et Kulka. Et ils font une grande ..... dans la forêt avec les .....

11- Une nuit, U fait un mauvais ....., elle comprend alors que Mona est tombée ..... de .....

12- Pour en avoir le cœur net, elle décide un jour d'écouter en ..... une de leur conversation avec Mimi, la sœur de Kulka.

13- U commence alors à devenir plus .....

14- Mona la cherche dans le château et la découvre .....

15- U lui annonce qu'elle doit la ..... et que c'est pour cela qu'elle ..... Mona est très ..... et elle pleure beaucoup. U ..... dans la nuit.

16- Mona ne veut plus ..... à Kulka parce qu'elle ..... que c'est à cause de lui que U a disparu.

17- Il lui propose alors de partir avec .....

18- Finalement, U pourra revenir parce qu'elle ..... Lazare qui lui a dit : « I love U ».



## POUR ALLER PLUS LOIN...

### Activité 21

Comment prononces-tu ces onomatopées ? Mime-les pour les faire deviner.

**U** : Lorsque Mona pleure, elle prononce le U des sanglots qui provoquent l'apparition de la licorne, U.

**A** : Le rire : ah ah ah ou le rire moqueur.

La peur : aaaaaah !

L'étonnement, la surprise, l'exclamation, la joie : ah !

L'interrogation : ah ?

L'acquiescement, l'approbation : ah.

La consternation : ah.

**E** : L'hésitation : euh...

**I** : Le rire : hi hi hi, le ricanement.

La peur : hiiiiiii !

**O** : La surprise, l'étonnement : oh !

Le rire : oh oh oh !

L'indignation : oh !!

La consternation.

**U** : Pleurer (comme dans le film : Uuuuuuu).

### Expressions

Le cri du cavalier : « Hue cocotte ! » ou « Hi ha ! » (dans le film, U dit à Lazare : « allez, hue ! » lorsqu'il la transporte sur son dos à la recherche de Mona).

Pour appeler ou héler quelqu'un : « Hé ho ! » ou « Oh Hé ! »

## Activité 22

U comme...

Écris un poème avec une voyelle, à la manière de la réplique de Lazare :

U comme HUUuumour !

U comme amouuuur aussi !

Moi c'est Lazare, avec un Z comme Lézzzzzzard !

## Activité 23

« Tu me trouves comment ? »



Début du film, scène inspirée du film *Le mépris*, de Jean-Luc Godard.

**Le corps humain : relie les mots aux parties du corps qui correspondent.**

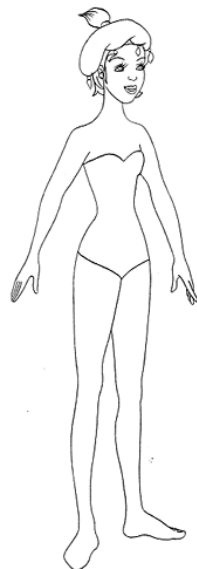
Les cheveux

La bouche

Les bras

Les jambes

Les pieds



La tête

Les yeux

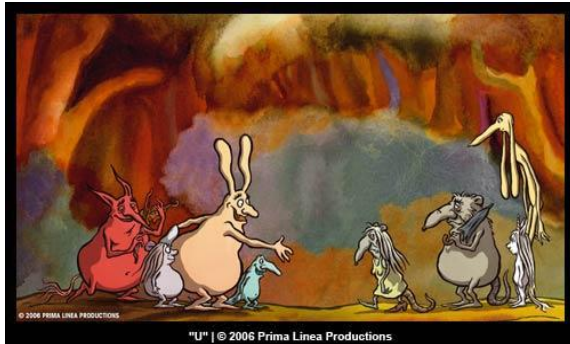
Les mains

Les cuisses

J'ai \_\_\_\_ doigts, \_\_\_\_ mains, \_\_\_\_ jambes et \_\_\_\_ pieds

© Copyright <http://www.coloriage-educatif.com> Usage non commercial autorisé

Connais-tu d'autres mots pour désigner des parties du corps?



## Activité 24

### Bonjour - Au revoir Les formules de politesse

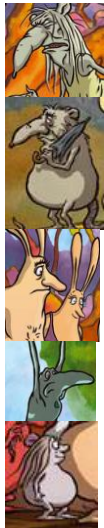
Le film met en scène une rencontre entre deux familles, les Wévés et celle de Mona.

Comment Lazare est-il reçu au château par Goomi et Monseigneur ?

Comment les Wévés accueillent-ils la famille de Mona lorsqu'elle leur rend visite dans la forêt ?

#### Retrouve les expressions du film

Attribue les phrases suivantes aux personnages qui les prononcent :



Goomi •

Monseigneur •

Baba •

Mama •

Lazare •

Mimi •

- 1) Qu'est-ce-que ça fait chez moi, ça ?
- 2) Vous venez d'où ? Va falloir vous en aller !
- 3) C'est une propriété privée ici !
- 4) Bienvenue ! Faites comme chez vous !
- 5) Excusez-les, ils sont un peu rustres.
- 6) Au revoir et revenez quand vous voulez !
- 7) Vous avez une heure pour dégager !
- 8) On m'appelle Baba, enfin mes amis en tout cas.
- 9) Baba ou pas Baba, va falloir partir !
- 10) Au revoir, m'sieurs dames !
- 11) Vous retournez d'où vous venez !
- 12) Coucou !

Que dit-on en français lorsque l'on rencontre quelqu'un pour la première fois ?

Comment se présente-t-on ?

Comment salue-t-on ?

Comment prend-on congé ?

### Activité 25

Mona dit : « *Je ne sais pas dire "adieu". Je n'aime pas ce mot. Et puisque je ne l'aime pas, ce mot n'existe pas.* »

A ton avis, pourquoi Mona n'aime pas le mot « *adieu* » ? Quels sont les mots que tu n'aimes pas ? Pourquoi ?

Invente un nouveau mot et donne-lui une signification.

### Activité 26

Complète la carte de l'Europe en retrouvant les noms des pays en bleu sur la carte.



**U, lituanienne ou  
anglaise ?  
Les nationalités**

Lazare pense d'abord que U est lituanienne, puis il lui parle en anglais car il est persuadé qu'elle est anglaise. Cependant, ce n'est pas le cas.

**Donne les nationalités de chaque pays (masculin/féminin)**

*Exemple:* La France - un Français, une Française.

### Activité 27

**Les activités, les loisirs**

Les Wévés jouent de la musique, Mona et U font de la natation, et toi, que sais-tu faire ? Interroge tes camarades de classe pour connaître leurs passe-temps et leurs loisirs.

## Activité 28

### Jeu de mime

Mime les expressions françaises contenant des noms d'animaux. Fais-les deviner à ta classe. (Les expressions indiquées en caractères gras figurent dans le film.)

#### AVOIR :

Avoir une faim de loup.

Avoir d'autres chats à fouetter.

Avoir un chat dans la gorge.

Avoir la puce à l'oreille.

Avoir des fourmis dans les jambes.

**Avoir la chair de poule** (lorsque Lazare est sauvé de la noyade par U, il a très froid).

Avoir une araignée au plafond.

#### COMME :

Crier comme un putois.

Détaler comme un lièvre.

Dormir comme un loir.

#### ÊTRE :

Être myope comme une taupe.

**Être une poule mouillée** (Mimi dit à Lazare « le dernier arrivé est une poule mouillée » ; c'est drôle dans le contexte car ils courent sous la pluie).

**Être un rat de bibliothèque** (Monseigneur en train de lire dans la bibliothèque du château).

Être muet comme une carpe.

Être comme un poisson dans l'eau.

Être comme chien et chat.

**Être nu comme un ver** (dialogue entre Kulka et Lazare : "tu crois qu'elles vont se baigner toutes nues? Mais, elles sont toutes nues !").

Être gai comme un pinson.

Être bête comme une oie.

Être fier comme un coq.

Être bavard comme une pie.

#### FAIRE :

**Faire le lézard** (Lazare à plusieurs reprises dans le film démontre qu'il est bien un lézard qui aime lézarder au soleil !).

Faire le singe.

**Faire le pied de grue** (= "se planter comme un clou", expression énoncée par U à Mona, lorsque celle-ci lui propose d'aller voir les musiciens).

AUTRES EXPRESSIONS :

**À bon chat bon rat** (dialogue entre Monseigneur et U).

Appeler un chat un chat.

**Fermer son "claque-mouche"** (expression prononcée par Goomi à Monseigneur).

Poser un lapin.

Prendre la mouche.

Revenir à ses moutons.

Se coucher à l'heure des poules.

Se lever au chant du coq.

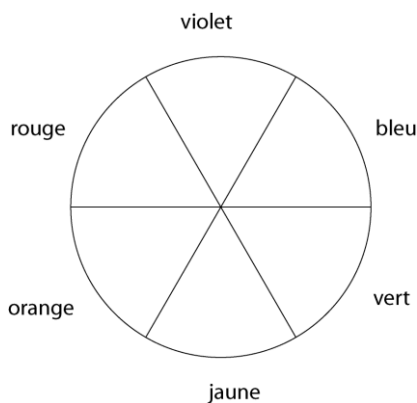
Se jeter dans la gueule du loup.

**Souhaiter être une petite souris** (lorsque U et Mimi écoutent en cachette la discussion de Mona et Kulka).

## Activité 29

### Les couleurs

Pendant la fête dans la forêt, il y a une couleur dominante. Laquelle ? Quelle atmosphère se dégage ? Colorie la roue avec les couleurs indiquées. Ensuite, complète les définitions avec les noms des couleurs : les couleurs primaires, les couleurs secondaires.



Le rouge, le jaune et le bleu sont : .....

Le vert, l'orange et le violet sont : .....

## Activité 30

Crée un décor inspiré du film et crée les personnages en ombres chinoises (en noir).

Colle-les sur les décors et légende-les !

### Activité 31

Comment appelle-t-on ces instruments de musique ? Écris les noms des instruments suivants : le violon, l'accordéon, la guitare, la clarinette.



La .....



L' .....



Le .....



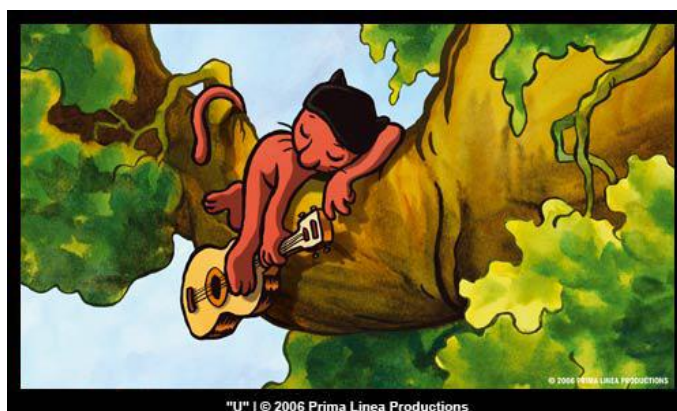
La .....



Un musicien très connu dans le jazz manouche : Django Reinhardt.

Quels sont les instruments présents dans le film ?

Connais-tu d'autres instruments ?



#### La chanson de Kulka :

*J'avais une petite amie, avant  
Elle était bien jolie, et oui  
J'ai voulu l'embrasser, et non  
Puis elle m'a quitté, et ouais  
Je l'ai jamais revue, hélas*

## Activité 32

### Réalise un instrument de musique !

#### *Le bâton de pluie*

##### **Matériel**

Un cylindre en carton rigide (assez grand).

Des clous ou petits bâton (type cure dent).

De la ficelle ou laine.

De la colle liquide.

Un crayon de papier.

Du ruban adhésif.

Des ciseaux.

Du riz, des pâtes, des graines de toutes tailles.

Du papier carton.

##### **Réalisation**

Enfonce les clous en spirale dans le cylindre du haut, vers le bas. Laisse au moins 2 cm entre chaque clou. Les clous ainsi placés vont servir à ralentir la chute des graines.

Place l'extrémité du cylindre sur le papier carton et trace deux cercles ayant le même diamètre que les deux ouvertures du cylindre : ils vont servir à refermer le bâton de pluie. Découpe les deux cercles et ferme une extrémité du bâton à l'aide du ruban adhésif.

Insère le riz et les autres graines par l'extrémité non fermée puis, une fois que le son te convient, referme-la de la même manière que la première extrémité.

##### **Décoration**

Il faut d'abord décorer les 2 extrémités de ton bâton de pluie : applique la colle liquide sur les extrémités et fixe la laine ou la ficelle en spirale en partant du centre.

Décore le reste à ta guise avec de la peinture et d'autres matériaux si tu le souhaites.



### Activité 33

**Jouer un dialogue du film** : La rencontre entre Lazare et U.

**Lazare** : Salut !

**U** : Oh ! Ah ! Bonjour ! Je t'ai jamais vu par ici, qui es-tu ?

**Lazare** : Et vous, vous êtes ? Je ne sens rien. Comment se fait-il ?

**U** : C'est normal que tu ne sentes rien mon ami, je suis une licorne au cas où tu ne l'aurais pas remarqué.

**Lazare** : Et les licornes ne sentent rien ?

**U** : Non, non.

**Lazare** : Que vois-je ? Une licorne ? Que nenni ! Une charmante jeune fille, et blonde en plus ! Ah ! J'adore les blondes, malgré leurs défauts.

**U** : Leurs défauts ? Mais qu'est-ce que tu dis ? Les blondes n'ont pas de défauts. Et toi, qui es-tu ?

**Lazare** : Lazare, fils d'Eléazar, lui-même lézard et de Lisa lézarde aussi. Enchanté mademoiselle euh...

**U** : U !

**Lazare** : Ah.

**U** : Non, U.

**Lazare** : Ah U. Oooh ! U !

**U** : Oui, oui, comme unique... corne !

**Lazare** : U comme humouuur, U comme amouuuuur aussi ! Oh, tu veux dire que tu serais dans tous les mots qui ont un U ?

**U** : Et bien, oui, si on veut.

**Lazare** : Même dans les gros mots ?

**U** : Ah, non !

**Lazare** : Allez, c'est pas tout ça mais je dois y aller moi, good-bye darling, à la prochaine !

### Activité 34

**Crée une suite à la fin du film.** (Travail de groupe)

Mona et Kulka décident de vivre dans le château ?

Mona et Kulka décident de partir sur le bateau ?

## CORRECTION

### p.2

**Activité 1 :** Qu'est-ce que tu vois ? Un animal ; une fille.

Décris ce personnage ? Un être qui a des oreilles pointues, une corne sur le front, des yeux bleus et des cheveux blonds et longs. Le personnage semble avoir un visage de fille parce qu'elle a de longs cils et les cheveux longs, elle a l'air d'être toute nue, elle a aussi des mains. Anticipation sur la description du corps humain, activité à réaliser après le film.

### p.3

**Activité 2 :** Une licorne est un animal imaginaire ayant le corps et la tête d'un cheval blanc et une corne torsadée sur le front. Elle symbolise la sagesse et la pureté.

### p.4

**Activité 4 :** Est-ce que tu connais des animaux à cornes ? Lesquels ? La chèvre, le bouquetin, le chamois, la gazelle, le rhinocéros, l'antilope, le bison, le taureau, le yack...

**Activité 5 :** La licorne n'est pas un animal réel ni un monstre. Elle n'existe pas car elle est fantastique. Elle ne ressemble pas à une chèvre, ni à un rhinocéros ! La licorne est uniquement blanche, elle ne peut pas être d'une autre couleur. Elle ne peut pas être approchée par les garçons mais seulement par les jeunes filles vierges.

**Activité 6 :** La différence entre les deux lettres : une minuscule et une majuscule.

**Activité 7 :** U est petite par la taille mais elle est grande par l'âge (vérifier la compréhension après le film). Tous les mots sont des synonymes de petit /minuscule, les deux adjectifs qui qualifient le personnage de U dans le film.

Sont familiers : riquiqui ; demi-portion ; microbe ; puce.

Sont péjoratifs : gringalet ; nabot.

### p.5

**Activité 8 :** Portrait chinois :

Un personnage de théâtre : Ubu roi, d'Alfred Jarry.

Un pays : Ukraine ; Uruguay ; USA.

Un adjectif : unique, utile, ultime, ultérieur, un, une, urbain...

Un nom : utopie, univers, ultra, une (la une d'un journal) ; usage...

Un verbe : ululer, unifier, user...

Un animal : uraète (espèce d'aigle vivant en Australie), urubu (vautour vivant en Amérique tropicale), urani (papillon sud américain)...

Une planète : Uranus.

Une clé : la clé d'Ut (ton de Do).

Une ville : Ubeda (Espagne), Udaipur (Inde), Ushuaia (Argentine), Utrecht (Pays-Bas)...

Un artiste : Uccello (1397-1475, peintre et mosaïste italien. Il fut mosaïste à la basilique Saint Marc de Venise de 1425 à 1430), Uderzo (dessinateur français qui créa la bande dessinée Astérix et Obélix avec Goscinny), Utrillo (peintre français 1883- 1955, célèbre pour ses vues de Montmartre)...

Un élément de la nature : Uluru (Australie), Uhuru (Kilimandjaro) .

Un instrument de musique : un ukulélé.

Un héros de la mythologie grecque : Ulysse.

Un drapeau : « Union Jack ».

### p.6

**Activité 9 :**

Lazare dit : « Où sommes-nous ? C'est le paradis ici ! La mer, la forêt, les princesses ! »

Qu'est-ce que c'est une île ? Une île est un espace de terre entouré d'eau. Dans l'histoire, il y a une grande forêt sur l'île.

### p.7

**Activité 10 :** Le personnage principal, Mona, habite un château.

Qui habite les châteaux en général ? Les princesses.

Les Wéwés habitent dans la forêt, dans un arbre, parce qu'ils voyagent et n'ont pas de maison fixe.

Différence entre le château et les arbres : sédentarisme et nomadisme.

### p.8

**Activité 12 :** Connais-tu des groupes de personnes qui vivent de la même façon que les Wéwés ?  
Lesquels ? Les Roms, les Touaregs, les Bédouins, les Kazakhs, qui sont semi-nomades, les Kirghizes, qui sont semi-nomades également.

### p.9

**Activité 13 :** Mona a été adoptée par Monseigneur. Donc, Mona est comme la fille de Monseigneur et Monseigneur est comme le père de Mona. Il est comme son père, elle est comme sa fille.

Goomi est la mère de Monseigneur. C'est sa mère.

Monseigneur est le fils de Goomi. C'est son fils.

Goomi est donc comme la grand-mère de Mona. C'est sa grand-mère.

Kulka et Rouge sont les frères de Lazare. C'est leur frère. Mimi est leur sœur. Baba et Mama sont les parents de Kulka, Rouge, Lazare et Mimi. Ce sont leurs parents.

Lazare explique que Rouge n'est pas son frère biologique au sens strict du terme, qu'est-ce-que cela signifie ? Cela signifie qu'ils sont frères par le cœur, car ils n'ont pas les mêmes parents biologiques.

### p.11

**Activité 16 : Mona et sa famille :** Mona est une chienne. La grand-mère Goomi et son fils, Monseigneur, sont des rats.

**Les Wéwés :** Kulka est un chat. Rouge est un renard. Mimi est une souris et Lazare est un lézard. Baba, alias Archibald, et Mama sont des lapins.

### p. 12

**Activité 17 :** Les animaux : une chatte, un chaton ; une louve, un louveteau ; un souriceau ; une lapine, un lapereau ; une chienne, un chiot ; une rate, un raton.

**Activité 18 :** Par exemple, on voit dans le film des oiseaux, des libellules, des coccinelles (lexique de la forêt, les animaux, la végétation).

**Activité 19 :**

**QCM :** 1B ; 2A ; 3A ; 4C ; 5A ; 6C ; 7A ; 8C ; 9C ; 10C ; 11A ; 12A ; 13B ; 14B ; 15A ; 16A ; 17C ; 18A ; 19A ; 20A ; 21A.

### p.16

**Activité 20 :**

1 : enfant ; triste ; punissent

2 : cuisine ; doigt ; pleure ; U ; « Uuuuu, Uuuuuu »

3 : licorne ; adolescence

4 : forêt ; Lazare ; lézard

5 : ami ; château

6 : accueil

7 : famille ; connaissance ; Wéwés

8 : menacent

9 : empoisonner ; Monseigneur

10 : fête ; musiciens

11 : cauchemar ; amoureuse ; Kulka

12 : cachette

13 : petite

14 : minuscule

15 : quitter ; rapetisse ; triste ; s'envole

16 : parler ; pense

17 : lui  
18 : aime

**p. 18**

**Activité 21:** Traduction des expressions en anglais :

Ah ! (exclamation) = *Aah !*

Ah (consternation) = *Uh – Oh.*

Ah ! (la joie) = *Gee !*

Ah ! (surprise, étonnement) = *Aha !*

Hiiiiii ! (la peur) = *Eek !*

Oh ! (surprise) = *Oh ! Wow ! Hey ! Ow !*

U : pleurer = *Boo.*

Ah ! ou Oh! (consternation) = *Oops*

Hue ! = *Go, cow-boy !*

**p.20**

**Activité 24 :** 1 : Goomi ; 2 et 3 : Goomi et Monseigneur ; 4 : Baba ; 5 et 6 : Mama ; 7 : Goomi ; 8 : Baba ; 9 : Goomi ; 10 : Lazare ; 11 : Monseigneur ; 12 : Mimi.

**p.23**

**Activité 29 :** Pendant la fête dans la forêt, il y a une couleur dominante. Laquelle ? L'orange. Quelle atmosphère se dégage ? Une atmosphère chaleureuse, joyeuse, conviviale. Ce sont les couleurs chaudes qui confèrent cette atmosphère, contrairement aux couleurs froides, comme dans la scène suivant celle de la fête de la forêt, pendant laquelle on voit la mer bleu noir la nuit.

rouge, jaune, bleu sont : les couleurs primaires.

vert , orange, violet sont : les couleurs secondaires.

**p.24**

**Activité 31 :** Découverte de la musique Rrom ou Tsigane : les instruments traditionnels (le violon, l'accordéon, la guitare, la clarinette, la contrebasse, le cymbalum, la derbuka, le davul).

Quels sont les instruments présents dans le film? Le violon, la guitare, le tambourin.